



EDU+ 2025 – tai nacionalinė švietimo platforma, suburianti formaliojo ir neformaliojo švietimo profesionalus diskutuoti apie švietimo ateitį, dabartinius iššūkius ir inovacijas. Tai platforma, kurioje politikos formuotojai, mokytojai, švietimo ekspertai, verslo atstovai dalinasi idėjomis, kuria partnerystes ir aptaria svarbiausius švietimo klausimus.

Renginio data: 2025 m. spalio 28 d.		Renginio vieta: Litexpo, Vilnius	
Konferencijų salė 5.1		Konferencijų salė 5.2	
Konferencijų salė 5.3			
10:00 Konferencijos atidarymas			
10:05–10:25 Pranešimas „Hole in the wall“: The Future of Learning			
Dr. Sugata Mitra, TED prizą laimėjęs mokslininkas, „Hole in the Wall“ eksperimento autorius			
10:30–11:15 Diskusija BU ir NVŠ sinergija: šiandien pas jus ar pas mus?			
Moderuoja: Unė Kaunaitė, EDU Vilnius vadovė (derinama) Diskusijos dalyviai: Raminta Popovienė, Švietimo, mokslo ir sporto ministrė (derinama) Linas Janulionis, Vilniaus Fabijoniškių gimnazijos direktorius (derinama) Evelina Burokė, VŠJ Robotikos akademija vadovė (derinama) Tautvydas Meldaikis, mokytojas, NVŠ programos ARKLYSTU kūrėjas (derinama)			
Ar BU ir NVŠ veikia kaip atskiros salos, ar jau kuriasi tvirtos sąsajos? Diskusija „pas jus ar pas mus“ peržengia fizinės vietos ribas, apimdama esminius atsakomybės, finansavimo bei turinio pasidalijimo ir dermės klausimus. Kas turėtų prisimti lyderystę skatinant BU ir NVŠ bendradarbiavimą: mokyklos, NVŠ teikėjai, savivaldybės ar ministerija? Kokia yra ilgalaikė BU ir NVŠ sinergijos vizija Lietuvoje? Kaip įveikti mitus ir stereotipus apie NVŠ?			
10:30–11:15 Diskusija Mokytojas futurologas: kaip nuspėti vaiko ateitį ir padėti jos siekti?			
Moderuoja: (derinama) Diskusijos dalyviai: Dr. Jurgita Misiūnienė, VDU Psichologijos katedros lektorė, psichologė (derinama) Rytis Jurkėnas, edukacinių bendrovių grupės „Kalba“ kūrėjas, profesionalus, sertifikuotas karjeros konsultantas (derinama) Dr. Roma Šiugždaitė, Kembridžo universiteto neuromokslininkė (derinama)			
„Futurologija“ mokytojo darbe – ne gebėjimas burti iš kristolinio rutulio, o gilus vaiko pažinimas. Mokytojo įžvalgos, jo laiku ištartas žodis ar suteikta galimybė gali tapti lemtingu postūmiu. Tačiau kaip neapsirikti? Kaip atpažinti „tyliuosius“ talentus? Kaip išlaikyti trapų balansą tarp savo matymo ir vaiko bei jo šeimos lūkesčių?			
10:30–10:50 Pranešimas STEAM – Future Education for Future			
Dr. Vincent English, verslo strategijos, edukologijos daktaras, duomenų mokslininkas, „Vernier Europe“ vadovas			
10:55–11:15 Pranešimas Gamification and Learning Strategies			
Dr. Jessica Briskin, Bloomsburg universiteto docentė, skaitmeninio mokymosi ekspertė			
11:20–12:05 Diskusija Šiandienos paaugliai: virtualūs ir realūs ryšiai			
Moderuoja: Mykolas Kriščiūnas, psichologas, „Jaunimo linijos“ Kauno padalinio vadovas (derinama) Diskusijos dalyviai: Vaida Aleknavičienė, Švietimo ir mokslo komiteto pirmininkė Lina Žemaitytė-Kirkman, Skaitmeninio etikos centro ekspertė, psichologė (derinama) Artūras Rumiancevas, Žaidimų kūrėjų asociacija (derinama) Lietuvos mokinių sąjungos atstovas (derinama)			
Šiandienos paaugliai yra karta, kuri auga ir bręsta nuolat būdama „prisijungusi“. Socialiniai tinklai, žaidimai, momentinės žinutės – tai tapo neatsiejama jų kasdienybės dalimi. Virtualūs ryšiai – gyvą bendravimą papildantis tiltas ar realius santykius pakeičianti bei atskirtį nuo žmonių didinanti siena? Koks yra mūsų visų – tėvų, mokytojų, visuomenės – vaidmuo, padedant paaugliams rasti sveiką pusiausvyrą tarp virtualaus ir realaus pasaulio?			
12:05–12:55 Pietūs			
12:55–13:15 Pranešimas Kiek inžinierių reikia Lietuvai?			
Marius Stasiukaitis, Ekonomikos ir inovacijų viceministras (derinama)			
12:10–12:30 Pranešimas Kokios geros žinios apie švietimą?			
Laura Masiliauskaitė, „Švietimas #1“ vadovė (derinama)			
12:30–13:20 Pietūs			
12:30–13:20 Pietūs			
13:20–13:40 Pranešimas Skaitmeninė tarša: ir patiktukas didina CO2			
Povilas Treigis, Vilniaus universiteto informacinių technologijų profesorius (derinama)			
13:45–14:05 Pranešimas Kur yra mokytojo empatijos ribos?			
Jūratė Bortkevičienė, psichologė (derinama)			
14:10–14:55 Diskusija Tvarumas 2030: aš – tvarus, kaimynas – ne, ko išmoks vaikai?			
Moderuoja: Rugilė Matusėvičiūtė (derinama) Diskusijos dalyviai: Justinas Kilpys, Vilniaus universiteto docentas, klimatologas (derinama) „Tvari mokykla“ tinklo atstovas (derinama) Dr. Sandra Kairė, Vilniaus universiteto edukologė (derinama)			
Ar pavyks pasiekti užsibrėžtus tvarumo tikslus, kai pastangos gyventi tvariai atsimuša į kaimyno abejingumą? Prieštaringi suaugusiųjų pavyzdžiai daro tiesioginę įtaką vaikų supratimui ir vertybėms tvarumo klausimais. Kaip švietimas gali padėti ugdyti gilų tvarumo supratimą, o ne paviršutiniškus įpročius? Kaip įgalinti jaunimą tapti sąmoningais tvartos ateities kūrėjais?			
14:10–14:55 Diskusija Iprastos erdvės neįprastai: mokyklos pastato potencialas			
Moderuoja: (derinama) Diskusijos dalyviai: Gilma Teodora Gylytė, architektė (derinama) Eleonora Lekavičiūtė, tvarumo viešosios politikos tyrėja (Public Policy and Management Institute), (derinama)			
Mokykla – tai tvari erdvė, kuri turi įkvėpti, skatinti smalsumą ir bendradarbiavimą. Kaip dabar naudojame mokyklos erdves ugdymui ir veikloms? Ar išnaudojame viską? Kokios didžiausios problemos ir iššūkiai kyla dėl dabartinių erdvių? Kaip juos įveikti? Kokie pirmieji žingsniai? Kaip plačiau atverti mokyklos erdves bendruomenei?			
15:00–15:45 Diskusija Pilietiško ugdymas: kaip būti Lietuvos, Europos, pasaulio piliečiu?			
Moderuoja: (derinama) Diskusijos dalyviai: Jolita Kuncaitytė, VŠĮ Pilietiško ugdymo akademija įkūrėja (derinama) Šaulių sąjungos atstovas (derinama)			
Pilietiško ugdymas globalizacijos, nacionalinio saugumo, klimato kaitos kontekste. Kaip formaliojo ir neformaliojo švietimo sistemos galėtų efektyviau viena kitą papildyti? Su kokiais iššūkiais susiduriama? Ar pakankamai dėmesio skiriama skirtingų socialinių, tautinių grupių įtraukimui? Kaip parengti jaunąją kartą aktyviai dalyvauti ne tik nacionaliniame, bet ir Europos bei pasaulio pilietiniame gyvenime?			
15:50–16:35 Diskusija IQ, EQ, DI. Kokia formulė mokinio ateičiai?			
Moderuoja: Almantas Dulkys, „LogOFF“ vadovas (derinama) Diskusijos dalyviai: Kristupas Sabolius, Vilniaus universiteto profesorius (derinama) Antanas Kairys, Vilniaus universitetas, psichologas (derinama)			
Dirbtinio intelekto (DI) vystymosi sparta pranoksta drąsiausias prognozes ir verčia mus iš naujo permąstyti, kokių gebėjimų reikės mūsų vaikams, kad jie ne tik išgyventų, bet ir klestėtų ateities pasaulyje. Kokias tradicines IQ reikalaujančias užduotis jau dabar perima arba netrukus perims DI? Kaip DI plėtra gali dar labiau išryškinti EQ svarbą? Kaip keičiasi supratimas, kas yra „protingas“ žmogus DI amžiuje? Ar DI įgūdžiai yra tiesiog įrankis, ar jie formuoja ir naują mąstymo būdą? Ar dabartinė švietimo sistema pakankamai ruošia mokinius ateičiai?			
15:50–16:35 Diskusija Kaita ir stabilumas mokytojo darbe: kaip išlaikyti balansą?			
Moderuoja: (derinama) Diskusijos dalyviai: Evaldas Karnaza, psichologas (derinama) Eglė Stankūnaitė, mokytoja, „Mokytojų palaikymo rato“ programos vadovė (derinama) Paulius Arštikys, UAB „Pažinimo medis“ vadovas (derinama)			
Mokytojo darbas – tai unikali profesija, kurioje nuolatinė kaita ir poreikis stabilumui egzistuoja greta, dažnai kurdami įtampą, bet kartu ir suteikdami galimybių augti. Suprasti šių dviejų polių sąveiką yra be galo svarbu.			
15:50–16:35 Diskusija Kokius produktus gamins ir vartos Beta karta?			
Moderuoja: Rita Karavaitienė, „CV-Online“ marketingo vadovė (derinama) Diskusijos dalyviai: Simonas Barsteiga, Išmanių ir klimatui neutralių gamybos procesų, medžiagų ir technologijų kompetencijų centro direktorius (derinama) Vaida Ražaitytė, Stokholmo universitetas, Resilience Centre Mantas Vily, Lietuvos inovacijų centro direktorius (derinama)			
Beta karta, kuri auga apsupta technologijų, kuriai nuo mažens diegiamas sąmoningumas aplinkai ir kuri, neabejotinai, formuos ateities rinką bei mūsų kasdienybę. Kokios konkrečios „žaliosios“ darbo vietos turės didžiausią augimo potencialą? Ar „žaliosios“ darbo vietos bus patrauklesnės (atlyginimo, darbo sąlygų, prasmės pojūčio prasme)? Su kokiais iššūkiais gali susidurti Lietuva, siekdama pritraukti į jas specialistus?			
16:40–17:00 Pranešimas Geriau, greičiau, sumaniau. Kokia neatpažinto vaiko potencialo kaina?			
Dovilė Valiūnė, vaikų ir suaugusiųjų psichologė, psichoterapeutė (derinama)			
16:40–17:00 Pranešimas Charizma: asmeninio pavyzdžio galia			
Donaldas Duškinas, retorikos mokytojas, autorius, lektorius, Gešalto psichoterapijos praktikas, koučingo specialistas (derinama)			
16:40–17:00 Pranešimas Kada kritinis mąstymas nesuveikia?			
Dr. Julius Neverauskas, gydytojas psichoterapeutas, LSMU (derinama)			