



Tvarumas

Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos integruotose veiklose

Pranešimą parengė mokytoja J. Vorošilienė, 7b kl. mokiniai
T. Vareikytė ir A. Demidenko
2025-05-09

TVARUMO VEIKLOS

- Tvarumo projektas „užnorino“ mokyklą metų projektui „UPĖ“, o mokytojus ir mokinius integruotoms veikloms...



SPECIALIOJO SKYRIAUS VEIKLOS

- ▶ Jonavos „Neries“ pagrindinės mokyklos specialiojo ugdymo skyriuje mokosi vaikai, turintys vidutinį, žymų intelekto
- ▶ sutrikimą bei vaikai,
- ▶ turintys kompleksinę negalią.



SPECIALIOJO SKYRIAUS VEIKLOS

- ▶ SKYRIAUS MOKYTOJAI ORGANIZAVO RESPUBLIKINĮ RENGINĮ „VANDENS LAŠAS“. TIKSLAS-
 - ▶ supažindinti su vandens savybėmis ir mokyti tausojančio vandens naudojimo;
 - ▶ skatinti mokinių meninę saviraišką ir kūrybiškumą, naudojant įvairias menines priemones bei saugias aplinkai žaliavas.

„VANDENS LAŠAS“.



SPECIALIOJO SKYRIAUS VEIKLOS

- ▶ Ilgalaikis e Twinning projektas „Recycle Fun!“ (Pakartotinai panaudoti smagu!)
- ▶ Mokiniai kūrė žaidimus iš antrinių žaliavų, plėtojo kūrybiškumą, socialinius įgūdžius.



SPECIALIOJO SKYRIAUS VEIKLOS

- ▶ Ilgalaikis e Twinning projektas „My Special and Green Planet“ (Mano žalia ir ypatinga planeta)
- ▶ Mokiniai sužinojo apie tausojimą, gamtos saugojimą, aplinkos taršą, medžių sodinimą, šiukšlių mažinimą žemėje, perdirbimą, vandens saugojimą.



SPECIALIOJO SKYRIAUS VEIKLOS

- ▶ Ilgalaikis e Twinning projektas „I Grow Aromatic Plants“
- ▶ (Aš auginu aromatinius augalus)
- ▶ Mokiniai augino vazonuose bazilikus, mėta, petražoles ir rozmarinus. Užaugintos žolelės jau panaudotos gaminant įvairius patiekalus, gėrimus.



SPECIALIOJO SKYRIAUS VEIKLOS

- ▶ Ilgalaikis tarptautinis eTwinning projektas „Flying Away with a Book“.
- ▶ Skatinome mokinius skaityti knygą „The Story Of A Seagull And The Cat Who Taught Her To Fly“. Kalbėsime apie jūrų ir vandenynų saugojimą, rengėme bendrą projektą su graikų komanda, parengėme prisistatymus, žymėjome žemėlapyje knygoje paminėtas Europos vietas, vaidinome ištraukas iš knygos.

METŲ PROJEKTAS UPĖ „NERYJE“



Integruota geografijos- anglų k. pamoka „Vanduo - gyvybės šaltinis: kaip jį išsaugoti ateities kartoms?“

- Mokiniai įgytas žinias pateikė parengdami užduotis apie vandens kelią ir taupymą ir pristatė anglų kalba kitai klasei.
- Pamoka skatino sąmoningą požiūrį į vanden tausojimą, padėjo mokiniams suprasti vandens svarbą, jo taršos problemas.



Integruota geografijos - matematikos pamoka
„Jūrų gėrybės iš Šiaurės Europos. Tausioji
žvejyba“.

- Tvarumo tema skatino sąmoningą požiūrį į gamtos išteklių
- tausojimą ir atsakingą
- žvejybą.



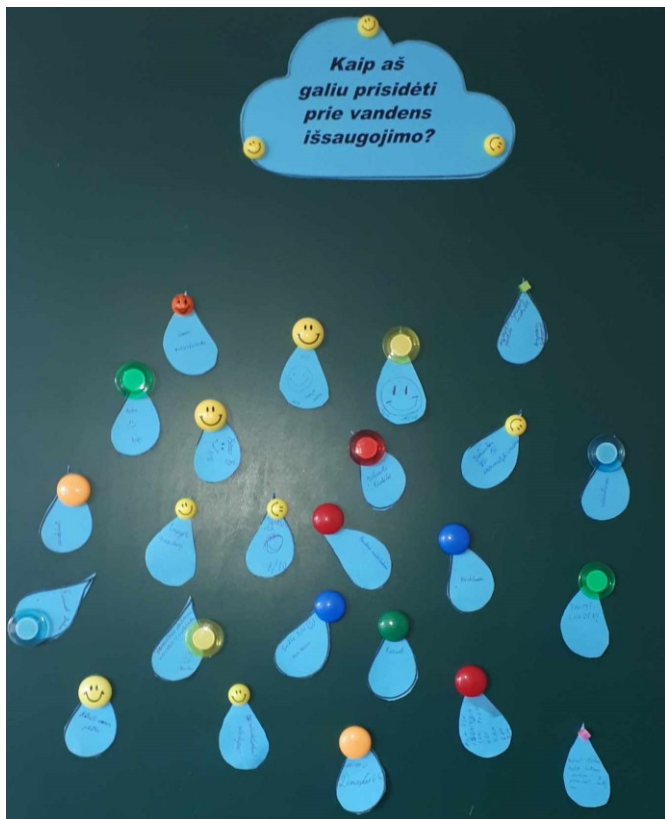
**Tvarumas – tai gyvenimas
taip, kad mūsu planeta
neišsektu!**  

Tai reiškia, kad naudojame gamtos išteklius atsakingai, mažiname taršą, rūpinamės žmonėmis ir ekonomika, kad ir ateities kartos galėtų džiaugtis švariu oru, miškais, gyvūnais bei geru gyvenimu.



Klasės valandos „Atsakingas rūšiavimas“, „Saugi vandens kelionė“

Klasių valandas veda ir dalykų mokytojai.



Interaktyvi Flippity viktorina „Taupyk vandenį - saugok ateitį!“

Mokiniai gilino žinias apie vandens taupymą, jo reikšmę pasauliui ir kasdieniams įpročiams. Tai buvo ne tik smagus, bet ir įtraukiantis būdas mokytis apie vieną svarbiausią mūsų turtą – vandenį!

Mįslės apie vandenį	Vanduo Žemėje	Paveikslėlis - užuomina	Tvarumas	Įvairūs klausimai apie vandenį	Vandens skaičius
100	100	100	100	100	100
200	200	200	200	200	200
300	300	300	300	300	300
400	400	400	400	400	400
500	500	500	500	500	500



Integruota geografijos- anglų k. pamoka „Klimato kaita: kaip ji veikia pasaulį?“

- ▶ Mokiniai nagrinėjo klimato kaitos priežastis
- ▶ pasekmes bei tvarumo svarbą,
- ▶ diskutavo apie žmonių veiklos poveikį
- ▶ gamtai ir ieškojo sprendimų, kaip prisidėti
- ▶ prie klimato kaitos stabdymo.
- ▶ Pamokoje įgytas žinias panaudojo kurdami informacinius plakatus anglų kalba.



Integruota geografijos - biologijos pamoka „Nuo pažinimo iki išsaugojimo: Lietuvos gyvūnija ir tvariai ateitis“

Mokiniai gilino žinias apie biologinę įvairovę ir tvarų gamtos išteklių naudojimą. Ši patirtis skatino ne tik pažinimą, bet ir atsakomybės jausmą gamtai, ugdė sąmoningą požiūrį į jos išsaugojimo svarbą ateities kartoms.



Integruota lietuvių- rusų k. pamoka „Tvarumas mano šeimoje“

- ▶ Mokiniai pamokos metu lygino abiejų kalbų žodyną, kūrė plakatą rusų k.ir jį iliustravo.
- ▶ Kiekvienas mokinyš pristatė savo šeimų
- ▶ tvarumo idėjas. Kalbėjome lietuvių- rusų kalbomis.



MŪSŲ SĖKMĖS

- ▶ Integruotos pamokos mokykloje ir kitose erdvėse.
- ▶ Dalyvavimas respublikiniame konkurse „Sveikatiada“, pristatant sveikų patiekalų receptus, fotografijas.
- ▶ Esame „Aktyvi mokykla“.



MŪSŲ SĖKMĖS

- ▶ Įvairios veiklos su socialiniais partneriais.
- ▶ Valgykloje vyksta įvairių šalių virtuvių dienos: amerikietiška, itališka. Galimybė tėveliams papietauti kartu su vaikais mokyklos valgykloje.



MŪSŲ SĖKMĖS

- ▶ Mokyklos kiemo teritorijoje įrengėme pakeltas lysves, vabzdžių namelį, įkėlėme savo pagamintus inkilus, pasėjome nešienaujamą pievą, apželdinome naująjį amfiteatrą.
- ▶ Mokytojai ir mokiniai patys vykdo aplinkos tvarkymo ir apželdinimo darbus. Tęsiame basakojų taką, „įveiklinome“ augalus, medžius, gaminame atmintines, auginame oliziukus...



PROBLEMOS- problemėlės☹(

- ▶ 2024 spalio 4 respublikinėje konferencijoje „Tvari mokykla“ 2030 matėme daug gerų pavyzdžių kitose mokyklose (labiau privačiose), buvo pristatomos ypatingos grindų dangos, taupūs čiaupai, elektrinės ant stogų... Ar tai mums, paprastoms mokykloms?
- ▶ Problema- finansai, tačiau mes džiaugiamės ir tuo, ką darome visi kartu☺)

Ačiū už dāmes!

