

Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro bendruomenė tvarumo kelyje

2025 m. gegužės 9 d.



**TVARI
MOKYKLA**
JONAVA

DALIA AUTUKIENĖ,
Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro direktorė

ASTA MUČINIENĖ,
Jonavos r. Bukonių mokyklos – daugiafunkcio centro
pradinių klasių mokytoja

Mokyklos FILOSOFIJA

„Mokomės ne mokyklai,
o gyvenimui“

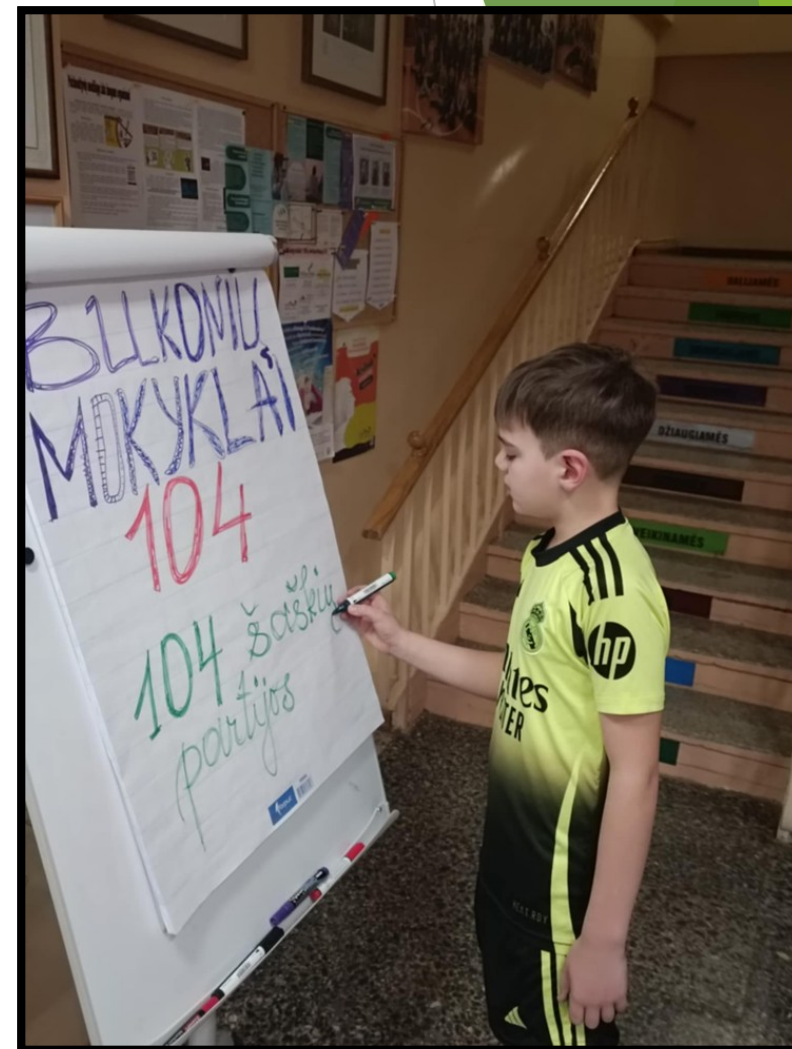
(Seneka)



**Sprendžiame tvarumo klausimus,
stiprindami bendruomenės narių
sąmoningumą ir atsakomybę.**



Tvarumo įpročius integruojame į mokyklos bendruomenės gyvenimą bei ugdymo(si) procesus.



**Mūsu bendruomenės supratimas –
gyvendami šiandien esame atsakingi už rytojų.**



Tvarumo įgūdžius ugdomės nuo mažens...



...visā gyvenimą...



Problema – nesuperkama makulatūra.

Importuotojų importuotojų projekte „MES kos, buitinės



Per 12 dalyvavimo „MES
RŪŠIUOJAM“ projekte
metų surinkome 4 948 kg
elektros ir elektroninės
įrangos bei 66 kg
nešiojamų baterijų atliekų
- mažiname aplinkos taršą
ir...



...informavome
bendruomenės
narius apie galimybę
rūšiuoti – iš Bukonių
seniūnijos kaimų (ir
ne tik) gyventojai
veža į mokyklą EEJ
atliekas.

ČIA GALITE PALIKTI
ELEKTROS IR ELEKTRONIKOS
ATLIEKAS **PROJEKTUI**
„MES RŪŠIUOJAM“

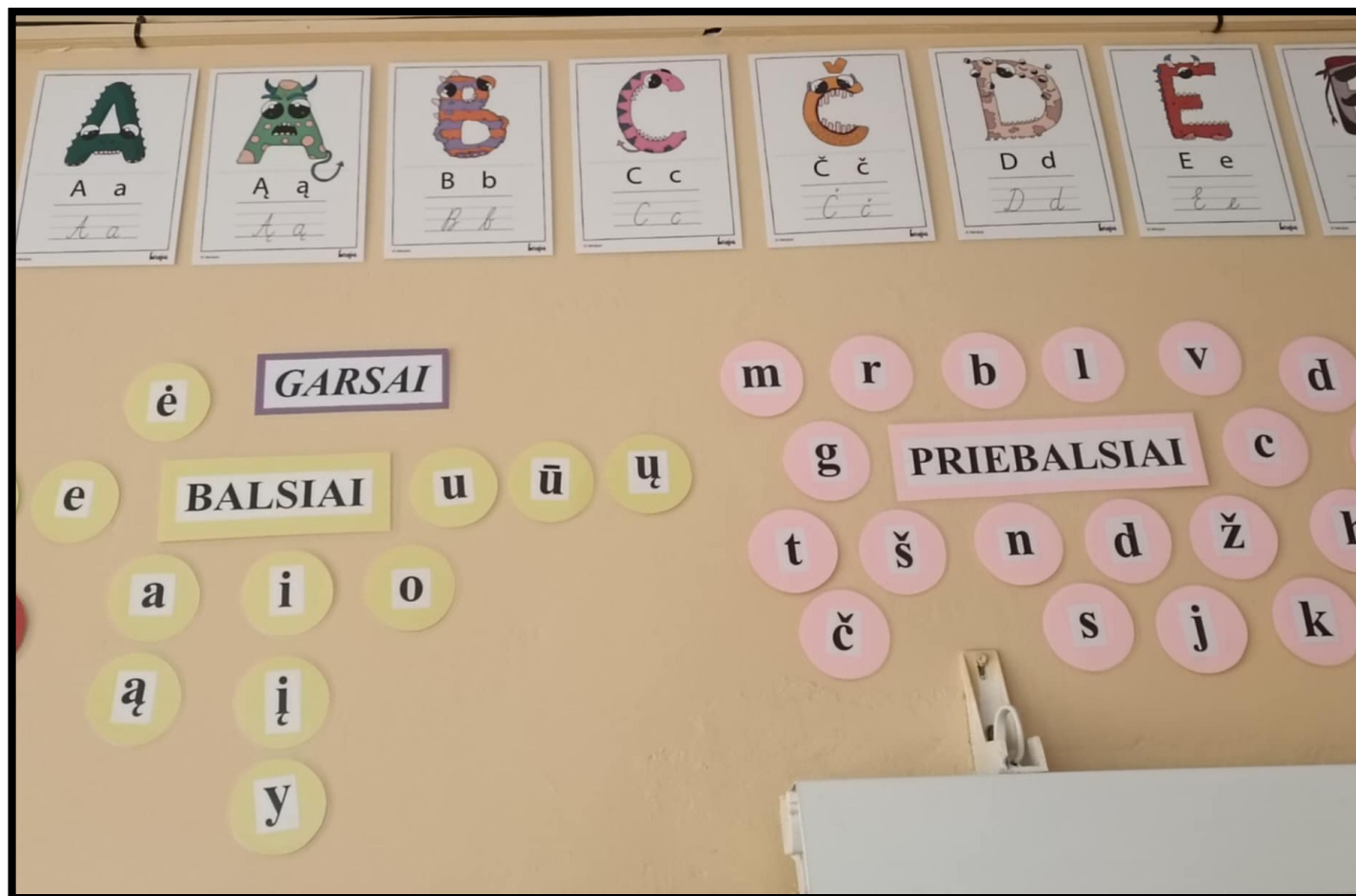
Dalyvaudami projekte „MES RŪŠIUOJAM“
surinkome daugiau kaip 400 taškų, kuriuos
iškeitėme į knygas už tokią pat pinigų sumą.



Mums svarbūs tvarumo principai:
socialinis, ekonominis ir aplinkosauginis.



Ilgalaikės ugdymo(si) priemonės –
tvarumo įprasminimas kasdienėje aplinkoje.

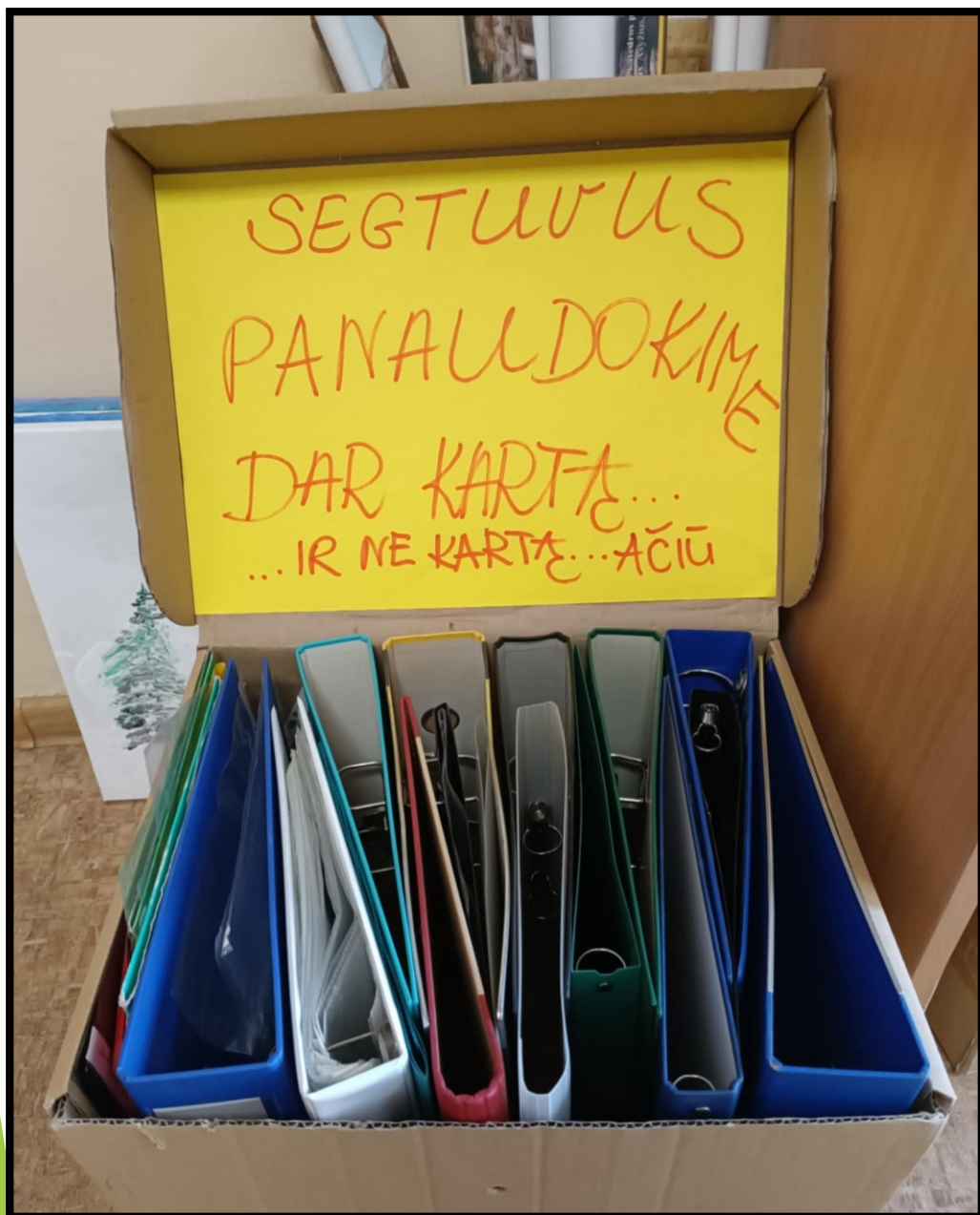


Kūrybiškumo įprasminimas tvarume.



Mums svarbūs šandienos poreikiai su mažiausiomis sąnaudomis.





Dalijamės ir keičiamės
suprasdami, kad
tausoti aplinką ir
atsisakyti jai žalingų
veiksmų reikia ne
ateityje, o dabar.



Mokyklinės uniformos: atiduodame – priimame.

Mainytuvės kaip
reiškinys kilo iš
senovinių mainų
sistemos, kai žmonės
keisdavosi daiktais
nenustatant jų
piniginės vertės.



Šiuolaikinėje visuomenėje
mainytuvės įgavo naują prasmę,
ypač augant ekologiniam
sąmoningumui ir kritikuojant
vartotojiškumo kultūrą.

Drabužių radybos – kartais =
mainytuvės...



SkautAUK:

skautišką uniformą perduodame jaunesniam skautui/skautei.



Taupome energiją nenaudodami
telefonų pamokų, pertraukų, renginių
metu.



Naudojimąsi telefonais keičiame mums įdomia veikla...



Žaliosios palangės projektai
skatina tvarų ir sveiką
gyvenimo būdą.



Sezoninė mokyklos langų ir erdvių puošyba naudojant jau panaudotus puošybos elementus užtikrina tvarų požiūrį estetiką ir jautumą.





**Stengiamės mažinti
atliekų kiekį atsisakydami
vienkartinio naudojimo
indų.**

**Renginių dalyvių
prašome atsinešti
savo daugkartinio
naudojimo indus.**



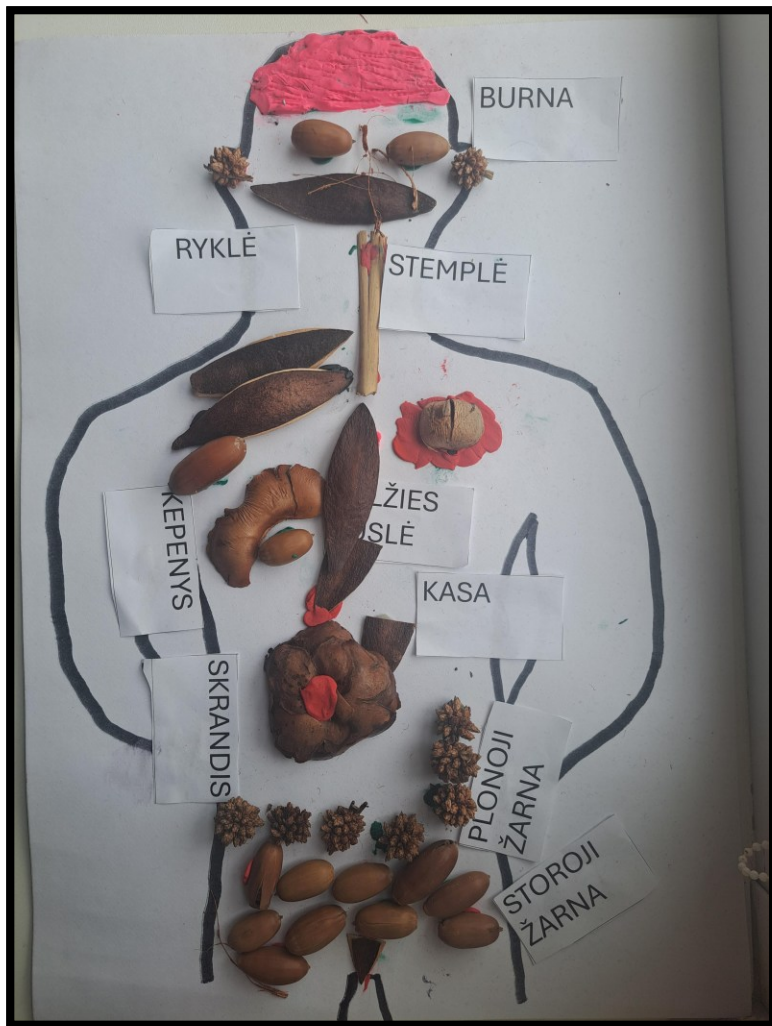
Iki depozito sistemos sukūrimo buvo surenkama ir perdirbama mažiau nei 33 proc. PET butelių. Šiuo metu surenkama ir perdirbama virš 90 proc. visų užstato sistemoje dalyvaujančių gėrimų pakuočių.

* Esame šios sistemos sėkmės dalyviai.





Tapyba ant drobių. Kartais seniau tapytus darbus, kurie mums nusibodę pertapome naujai, arba patobuliname seną variantą pridėdami naujų detalių savo paveikslui.



Labai svarbu vaikams suteikti galimybes patirti aplinką ir nuo mažens kurti santykį su gamta.

Bukonių kaime
esantis KNYGŲ
NAMELIS –
technologijų
pamokose
įgyvendinto
projekto rezultatas
stiprina dalijimosi
kultūrą.





Saugome augalų rūšis – saugome savo gyvenamąją aplinką.

**Puoselėjame
aplinką
kurdami lauko
ugdymo(si)
erdves.**



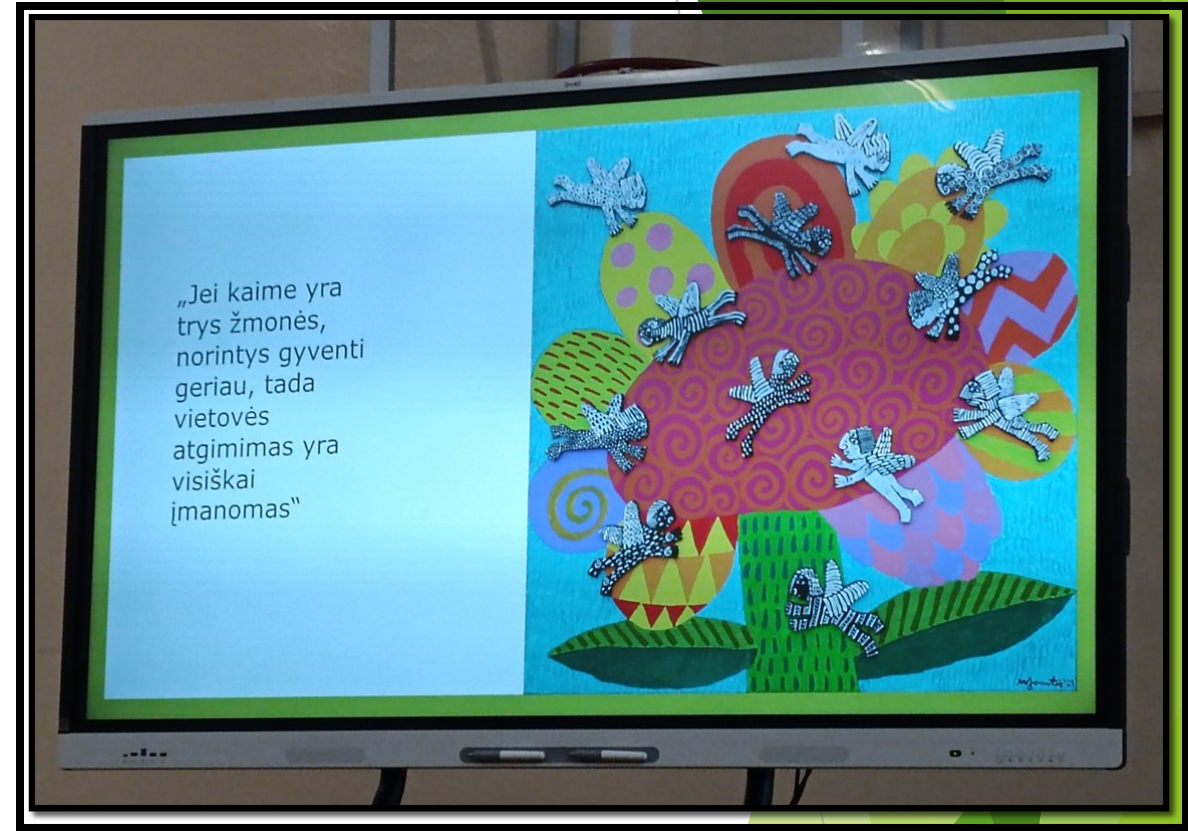
**Edukacinės priemonės skatina smalsumą,
darną su aplinka, jos pažinimą.**



**Tvarumas labiausiai susijęs
su elgesiu ir veikimo
būdais.**



**Ugdymo proceso organizavimas
už mokyklos ribų – Bukonių
seniūnijos kalėdinių egļučių
miestelio panaudojimas.**



Rengiamo ir įgyvendiname tvarumą skatinančius projektus kurdami sveikesnę bendruomenę.

LED lempų dėka elektros energijos sąnaudas sumažinome beveik 40 proc.



Tvarumas – tai harmonijos palaikymas tarp žmonių, gamtos bei visuomenės tarpusavio santykių. Jungtinių tautų pranešimas „Mūsų bendra ateitis“, 1987 m.



„Maži veiksmai kasdien tampa dideliais
pokyčiais, kai veikiame kartu“.

