

Kauno Martyno Mažvydo progimnazija	Energijos taupymo taisyklių vizualizacija	Per fizikos pamokas aštuntokai sukūrė energijos taupymo taisykles. Buvo paskelbtas jų vizualizacijos konkursas: kiekviena klasė turėjo sukurti pasirinktinai komiksą, lankstinuką / skrajutę, plakatą arba socialinės reklamos vaizdo įrašą (Reels). Visi darbai patalpinti mokyklos feisbuke viešam balsavimui. Žemės dieną, kovo 20 d., vyko energijos taupymo konkurso laureatų apdovanojimai – įteikti ELEKTROS ENERGIJOS TAUPYTOJO DIPLOMAI. Prie visų elektros jungiklių mokyklos koridoriuose yra priklijuoti QR kodai, kuriuos nuskenavus galima pamatyti visus elektros energiją taupyti raginančius mokinių sukurtus lankstinukus – kviečiame į taupymo taisyklių parodą.	
Šalčininkų r. Jašiūnų Aušros gimnazija	Tvarumas - ne projektas, o praktika	Pristatome sėkmingai įgyvendintą STEAM projektą, kuris bus tęsiamas ir ateityje. Per technologijų pamokas 7 klasės mokiniai susipažino su bionikos dėsniais ir atliko kūrybinę užduotį – sukūrė savo „bioninį gyvūną“. Jam dekoruoti pasitelkė antrinių žaliavų daiktus, rastus „Dėkui“ stotelėje. Šios veiklos metu bendravome su Šalčininkų r. Jašiūnų miestelio stambiagabaričių atliekų surinkimo aikštele, todėl mokiniai ne tik ugdė kūrybiškumą, bet ir iš pirmų lūpų sužinojo apie atliekų rūšiavimo galimybes. Kai kuriems tai buvo pirmas kartas, kai jie apskritai sužinojo apie tokią vietą kaip „Dėkui“ stotelė. Projektas buvo pastebėtas ir aprašytas „Atliekų kultūros“ „Facebook“ puslapyje. Tokia patirtis padėjo mokiniams suvokti, kad tvarumas reiškia ne tik atliekų mažinimą, bet ir naują požiūrį į kūrybą, technologijas bei gamtos dėsnius.	
Širvintų "Atžalyno" progimnazija	Pastatyta "Saulės fotovoltinės jėgainės progimnazijoje" Širvintų r. savivaldybė	Projektas skirtas diegti atsinaujinančią energiją ir skatinti aplinkai draugiškus sprendimus švietimo įstaigose. Širvintų rajono savivaldybės progimnazijoje įrengta saulės fotovoltinė jėgainė, kuri leidžia dalį mokyklos energijos poreikio patenkinti švaria, tvaria ir ekonomiška elektros energija. Pagrindiniai tikslai: Mažinti elektros energijos sąnaudas ir biudžeto išlaidas. Prisideda prie CO₂ emisijų mažinimo bei klimato kaitos stabdymo. Ugdo mokinių ir bendruomenės supratimą apie atsinaujinančius energijos šaltinius. Tampa pavyzdžiu kitoms ugdymo įstaigoms diegiant žaliąsias technologijas. Numatomi rezultatai: Progimnazijos elektros energijos dalis pagaminama iš saulės energijos. Sustiprėja mokyklos tvarumo įvaizdis bei ekologinės edukacijos galimybės. Bendruomenė įgyja daugiau žinių apie aplinkosaugą ir žaliąją energetiką. Projektas parodo, kaip inovatyvūs sprendimai gali būti sėkmingai pritaikomi mokyklų infrastruktūroje, kuriant energetiškai efektyvią ir tvarią ateitį.	

Biržų lopšelis–darželis „Genys“	Saulės elektrinė	Projektu siekėme įdiegti saulės elektrinę, kad užtikrinti švarią, atsinaujinančios energijos gamybą, kad būtų mažiau naudojama iškastinio kuro, kad būtų mažinamos energijos sąnaudos, kad mažinti „šiltnamio“ efektą, didinti įstaigos energetinį savarankiškumą.	
Kėdainių kalbų mokykla	Pasaulio kultūrų virtuvė	Kėdainių kalbų mokykla, ugdydama jaunąją kartą, ypatingą dėmesį skiria ne tik kalbiniam ugdymui, bet ir tvarumo bei atsakingo gyvenimo įpročių formavimui. Svarbi iniciatyva – geriamojo vandens prieinamumas vaikams. Mokyklos erdvėse įrengti patogūs vandens taškai, kurie užtikrina, kad kiekvienas mokinys galėtų lengvai pasiekti švarų ir kokybišką gėrimą. Taip vaikai skatinami rinktis sveikesnę alternatyvą saldiems gėrimams. Mokykloje taip pat rūpinamasi maisto gaminimo prieinamumu. Moderniai įrengtose virtuvės patalpose mokiniai turi galimybę mokytis sveiko maisto ruošos pagrindų ir praktiškai pritaikyti žinias apie subalansuotą gyvenimo būdą. Taip pat yra galimybė naudotis maisto pašildymo įranga. Kiekvienas gali pasišildyti atsineštą maistą ir mėgautis šiltu, sveiku patiekalu, o tai skatina atsinešti namuose pagamintą maistą bei mažinti greitojo maisto vartojimą. Mokykloje įrengtos poilsio zonos, kuriose mokiniai gali ne tik atsipalaiduoti tarp pamokų, bet ir patogiai užkandžiauti.	
Bendradarbiaujančios mokyklos Šiaulių r. Kuršėnų Daugėlių progimnazija ir Šiaulių r. Kuršėnų Stasio Anglickio progimnazija	„Čia maistas per geras, kad būtų švaistomas...“	Dviejų mokyklų mokytojos savo 7 klasių mokiniams-savanoriams pasiūlė idėją – vienu metu vykdyti tiriamąjį projektą. Tikslas - išsiaiškinti, kiek kasdien maisto atliekų išmetama abiejose mokyklose, stebėti ir lyginti rezultatus; tirti, kas įtakoja skirtumus, pateikti išvadas ir pasiūlymus, kaip sumažinti maisto švaistymą. Eiga. Mokinių komandos (po 6 mokinius) valgyklose 1 mėnesį kasdien svėrė išmesto maisto kiekį, pildė stebėjimo lapus, rezultatus fiksavo pačių sukurtuose stenduose. Mokiniai tikėjosi, kad „badantys akis“ maisto (ne)švaistymo įrodymai duos teigiamų rezultatų. Eigoje komandos pietavo vieni kitų valgyklose, aptarė eigą, lygino tarpinius rezultatus, ieškojo priežasčių, kodėl vienoje mokykloje maisto atliekų kiekis yra 5 kartus didesnis. 3 mokinių iškeltos hipotezės pasitvirtino - mokiniai nustatė netvaraus maisto vartojimo priežastį ir pasiūlė sprendimą. Projekto eigoje inicijavo akciją, rinkimus, padėkų rašymą stende. Bendroje išvykoje numatytas tęstinumas.	

Mažeikių I/d "Buratinas"	"Būk geras ne tik per Kalėdas ir mainų stotelė mūsų darželyje"	Norėdami ugdyti vaikų ir bendruomenės atsakomybę už tvarų vartojimą, darželyje įrengėme mainų stotelę, kurioje dalinamės dar tinkamais naudoti daiktais. Čia galima palikti knygas, augalus, daržoves ar žaislus, o kiekvienas bendruomenės narys gali pasiimti tai, ko jam reikia. Be to, kasmet organizuojame akciją „Būk geras ne tik per Kalėdas“, primenančią, kad dalintis verta visus metus. 2024 m. akcijos metu surinkta net 402 kg daiktų, šiemet ji vyks jau antrą kartą. Vaikai kartu su pedagogais aptaria dalijimosi prasmę, diskutuoja apie vartojimo mažinimą, išteklių tausojimą. Rezultatai: skatinama dalijimosi kultūra darželyje ir už jo ribų, mažėja atliekų, vaikai mokosi, kad daiktai gali turėti antrą gyvenimą, stiprėja bendruomeniškumas, o gerumo iniciatyvos tampa tęstinėmis.	
"Vaikystės sodas" Karalienės Mortos sodelis	Bendruomenės blusturgis	Tai kiekvieną pavasarį vykstanti "Vaikystės sodo" iniciatyva, kurios metu kviečiam tėvus ir vaikus atnešti išaugtus drabužius ar žaislus, perskaitytas knygas, nebenaudojamas vaikų priežiūros priemonės ir pasiūlyti jas įsigyti ar mainytis su kitais bendruomenės nariais. Sodelio tėvai ir vaikai noriai perka ir keičiasi daiktais, taip prikeldami juos antram gyvenimui. Edukuojame bendruomenę, kad tai nėra įprastas turgus, kad taip prisidedame prie atsakingo vartojimo, atliekų mažinimo, skatiname pakartotinį daiktų naudojimą. Taip pat kiekvienoje klasėje turime "inžinieriaus krepšį", į kurį tėvų atnešti nebereikalingi daiktai tampa inžinerijos mokymosi priemonėmis. O nuo šių metų atidarėme dar ir Knygų mainyklą, kur tėvai ir vaikai keičiasi perskaitytom knygom. Taip ne tik skatinam meilę skaitymui, bet ir mažinam vartojimą.	
Justino Vareikio progimnazija	Geriamoji vandens stotelė	Jonavos Justino Vareikio progimnazija rūpinasi tvariu išteklių naudojimu ir bendruomenės sveikata. Viena iš svarbiausių iniciatyvų – vandens gertuvių stotelė, kuri tapo kasdieniu įpročiu mokiniams, mokytojams ir kitiems bendruomenės nariams. Ji leidžia patogiai atsigerti ar papildyti gertuvę, taip skatinant atsakyti vienkartinio plastiko. Stotelė padeda tausoti vandens išteklius, ugdo atsakomybę už aplinką ir formuoja sąmoningus įpročius. Mokiniai realiai mato, kaip tvarūs sprendimai tampa kasdienybės dalimi. Tai vienintelė tokia stotelė Jonavos rajone, įrengta bendradarbiaujant su verslu – ją progimnazijos bendruomenei padovanojo UAB „Lonas“. Šis pavyzdys parodė, kaip mokykla, bendruomenė ir verslas gali susivienyti dėl sveikesnės ir tvaresnės ateities. Gertuvių stotelė tapo ne tik praktiniu sprendimu, bet ir simboliu ženklu, stiprinančiu bendruomeniškumą.	

Kauno lopšelis- darželis "Žuvintas"	Nuo obels iki sulčių – tvarumo pamokos vaikams	Mūsų darželio tvarumo projektas prasideda nuo senųjų obelių, kurios yra labai saugomos ir kasmet dovanoja gausų derlių. Mažieji ugdytiniai obuolius valgo visą rudenį, o vaisius, kurių nespėja suvalgyti, surenka ir kartu su mokytojais veža į spaudyklą. Ten jie stebi ir dalyvauja sulčių spaudimo procese, ragauja ką tik išspausintas natūralias sultis be priedų. Tokia veikla padeda vaikams suprasti tvarumo idėją – gamta gali mus pamaitinti jei ją tausojame ir gerbiame. Projektas apima ir kūrybinę dalį – ugdytiniai patys kuria sulčių pakuočių dizainus, o mes sąmoningai pasirenkame pakuotes, kurias galima perdirbti arba pritaikyti antram gyvenimui įvairiose veiklose. Projektas yra tęstinis ir cikliškas – jis kasmet atsikartoja kartu su metų laikais. Taip ugdytiniai mokosi, kad tvarumas nėra vienkartinė akcija, o nuolatinė gyvenimo dalis.	
Elektrėnų profesinio mokymo centras	"IŠRASK DVIRATĮ"	Projektas „Išrask dviratį“ – tai inovatyvus ir aplinką tausojantis sprendimas, skirtas skatinti atsakingą energijos vartojimą bei sąmoningumą. Mokiniai sugalvoja ir pagamina dviratį, kuris minant pedalus generuoja elektros energiją ir leidžia įkrauti informacinių technologijų įrenginius. Šis projektas prisideda prie aplinkosaugos, nes skatina atsinaujinančios energijos naudojimą, mažina priklausomybę nuo elektros tinklų ir ugdo tvaraus gyvenimo įpročius. Jis atitinka tvarumo ir švietimo kategoriją, pasižymi originalumu bei praktine nauda – vienu metu stiprinamas fizinis aktyvumas ir kuriama reali vertė. Projektas įtraukė mokyklos bendruomenę: mokiniai bendradarbiavo kurdami konstrukciją, dalijosi idėjomis, testavo sprendimą. Socialinis poveikis pasireiškia per jaunų žmonių skatinimą rūpintis aplinka ir būti pavyzdžiu kitiems. Sukurtas dviratis yra patvarus ir gali būti naudojamas ilgą laiką tiek mokymosi, tiek kasdienėse veiklose.	
Marijampolės Rimanto Stankevičiaus progimnazija	EKO APLANKAS KNYGAI	Nuo 2020 metų mūsų progimnazijos mokiniai mokslo metus pradeda tradicine akcija „EKO aplankas knygai“. Mokiniai skatinami bent vieną vadovėlį, pratybų sąsiuvinį arba sąsiuvinį aplenkti aplinkai draugišku aplankalu, jį kūrybiškai dekoruoti. Taip pat skatinami užrašams naudoti pernelygtį sąsiuvinį, jei jame liko vietos, o ne pirkti naują. Gamtos mokslų bei biologijos pamokose dauguma mokinių į tą patį sąsiuvinį rašo po 2 metus (5 ir 6 klasėje bei 7 ir 8 klasėje).	

Alytaus „Sakalėlio“ pradinė mokykla	„Prikelk antram gyvenimui...“	Iš antrinių žaliavų gaminama daugiau darbelių nei iš naujų. Senos knygos neišmetamos, bet iš jų kuriama įvairūs lankstiniai, kurie puošia klases ir kitas mokyklos viešąsias erdves. Iš šiaudų mokoma rišti šiaudų sodus integruotų meno pamokų su etnokultūra metu. Gaminami paveiksai iš nereikalingų smulkių detalių, kamščių. Iš kamščių pagamintas mokyklos logotipas „Sakalas“. Keramikos būrelio metu pagamintais molinukais puošiamos mokyklos erdvės. Kalėdų laikotarpiu neriamos snaigės iš plastiko atliekų ir kabinamos ant eglučių lauke. Didžiuliai porolono kiaušiniai puošiami vilnos vėlimo technika raštais pagal etnokultūros motyvus, puošia mokyklos kiemą kasmet per Velykas; gaminamos veltos iš vilnos juostelės medžių dekoravimui per valstybines šventes; iš kamščių pagamintas ąsotis lauke puošia mokyklos kiemą. Prie šių objektų vedamos integruotos pamokos apie tvarumą ir išteklių tausojimą. Visais „prikeltais antram gyvenimui“ dirbiniais puošiamos mokyklos vidaus ir lauko erdvės.	
Šiaulių r. Kuršėnų lopšelis-darželis „Žiedelis“	„Kaip pastatyti tvarų namą?“	Priešmokyklinės grupės vaikai įgyvendino kūrybinį projektą – statė tvarų namą iš antrinių žaliavų. Veiklos metu jie dalijosi savo patirtimis, žiūrėjo vaizdo įrašus apie tai, kaip žmonės išnaudoja gamtos išteklius (saulę, vėją, lietaus vandenį) šildymui, apšvietimui ir laistymui, diskutavo, kaip galima gyventi draugiškiau gamtai. Praktinėje veikloje vaikai apšvietimui naudojo edukacines saulės paneles, kurias pritvirtino ant namo stogo; iš antrinių žaliavų sukonstravo vėjo jėgainę; išbandė elektronikos konstruktorių, kuris padėjo suprasti, kaip veikia elektra ir kaip ji gali būti išgaunama. Prie namo vietoj žoliapjovės „apgyvendino“ avis, „pasodino“ gėlių, kurių laistymui pritaikė lietaus vandens surinkimo sistemą. Dėl saugumo name įrengti du išėjimai. Namas pastatytas saulėtoje darželio koridoriaus vietoje, dažnai naudojamas viso darželio vaikų kūrybiniuose žaidimuose, suvokimui kaip veikia saulės panelės (kai šviečia saulė, namo kambariuose šviečia lemputės/diodai).	
Kaišiadorių r. Žaslių pagrindinė mokykla	Antras gyvenimas daiktams, pirmas šansas ateičiai	Mokykloje jau seniai suteikiamas antras gyvenimas daiktams, panaudojant senus nereikalingus daiktus, baldus ir paverčiant juos naujais, patraukliais, naudingais ir visiems prieinamais. Tokiu būdu vaikai mokomi tausoti gamtą, turimus išteklius. Mokykloje panaudojant senus daiktus, baldus ir knygas, siūlus atnaujinti kabinetai, biblioteka, poilsio erdvės, įrengta edukacinė-poilsio zona "Žalioji kiemelis". Kviečiame viską pamatyti "gyvai", nes turime ką parodyti ir kuo pasidžiaugti ir drąsiai galime save vadinti "Tvaria mokykla".	

Alytaus r. Butrimonių gimnazija	Saulės elektrinė: mokomės iš Saulės	Mūsų gimnazija siekia būti tvari ir atsakinga – ant stogo įrengtos saulės baterijos leidžia efektyviai naudoti atsinaujinančią energiją ir sumažinti elektros sąnaudas. Saulės elektrinė pagamina dalį mokyklai reikalingos elektros energijos, prisideda prie švaresnės aplinkos kūrimo ir mažina anglies dioksido emisijas. Šis sprendimas ne tik taupo išteklius, bet ir skatina sąmoningumą bendruomenėje. Mokyklos mokiniai aktyviai dalyvauja projekte – jie nuolat stebi ir analizuoja saulės elektrinės veiklos duomenis, vertina pagamintos energijos kiekį, domisi klimato kaitos ir tvarumo temomis. Praktiniai stebėjimai integruojami į gamtos mokslų pamokas ir ugdo aplinkai draugišką požiūrį. Saulės elektrinė mūsų mokykloje – tai ne tik technologinis sprendimas, bet ir vertinga mokymosi priemonė.	
Šiaulių lopšelis-darželis „Rugiagėlė“	„Išmanus vanduo“	Lopšelio-darželio „Rugiagėlė“ grupėse nuo 2021 metų įprasti vandens maišytuvai pradėti keisti bekontaktiais elektroniniais maišytuvais, kurių veikimas aktyvuojamas sensoriumi. Naudojant „laisvų rankų“ maišytuvą ne tik sumažinamas bakterijų ir virusų plitimas, bet ir sutaupoma vandens. Bekontaktių technologijų sistema automatiškai paleidžia vandenį, kai jutiklis suaktyvinamas, todėl vanduo naudojamas tik tada, kai jo labiausiai reikia. Taip tausojamas vanduo ir energija. Atlikus sunaudoto vandens išteklių skaičiavimą pastebimas iki 200 m³ vandens sutaupymas per metus. Ši technologija gerina higieną, taupo pinigus, saugo aplinką. Naudojasi visa lopšelio-darželio bendruomenė.	
Šiaulių "Romuvos" gimnazija	Neformaliojo švietimo būrelis "Tvarumo klubas"	Siekiant įgyvendinti tvarumo idėjas įkurtas Tvarumo klubas, jame dalyvauja 22 gimnazistai iš I-IV klasių. Tvarumo klubo nariai kuria idėjas, inicijuoja renginius, dalyvauja projektuose, bendradarbiauja su partneriais Lietuvoje ir užsienyje. Čia gimsta kūrybiški sprendimai, kaip tausoti gamtą, gyventi sąmoningai ir atsakingai. Tvarumo klubo iniciatyva gimnazistai pradėjo atsakingai rūšiuoti, sukonstruotas taromatas gimnazijoje, daiktų dalytuvių kampelis. Sveikatos hakatone'2024 pristatė savo idėjas apie tvarumo principų laikymąsi bei psichologinės gerovės didinimą gimnazijoje (užimta prizinė vieta). Mokiniai tarptautinio projekto metu sukūrė Tvarumo gidą anglų kalba(https://sustainabilityguide.notion.site/SustainabilityGuide-61f924724148408284e394d2d76c88fb). Integruotos aplinkosaugos savaitės metu dalinosi idėjomis, kaip įgyvendinti darnaus vystymosi tikslus. Mokiniai vedė užsiėmimus progimnazijoje 7-8 kl. mokiniams tema "Klimato kaita", organizavo protmūšius.	

Anykščių Jono Biliūno gimnazija	„Tvarumo raktas“	Gimnazija pelnė 1-ąją Tvarumo bruknę – apdovanojimą už nuoseklų ir aktyvų tvarumo principų įgyvendinimą visose srityse. Įvertinimas atspindi ne tik gimnazijos vertybes, bet ir visos bendruomenės sąmoningumą bei ryžtą kurti atsakingą ateitį. Vienas įsimintiniausių projektų – bendradarbiavimas su „Grigeo Group“ AB, inicijuotas Gimnazijos tarybos pirmininko Vaido Palionio. Inicatyva skatino aplinkosaugą, suvienijo visą mokyklos bendruomenę. Mokiniai, tėvai ir mokytojai aktyviai rinko makulatūrą – ne dėl prizų, o dėl bendro tikslo. O rezultatas – įkvepiantis: už surinktą makulatūrą „Grigeo Group“ AB padovanojo gimnazijai 130 vienetų rankšluostinio, 560 ritinėlių tualetinio popieriaus. Tai pagalba mokyklai ir puikus tvartos partnerystės pavyzdys. Projektas nesibaigia – makulatūros rinkimas tęsiasi! Aktyviausi, daugiausiai surinkusieji bus pakviesti į edukacinę ekskursiją po „Grigeo“ gamyklą. Tai padėka ir galimybė iš arti pamatyti, kaip veikia moderni, tvarti pramonė.	
Kauno r. Kulautuvos pagrindinė mokykla	Žaliasis stogas	Projektas „Žaliasis stogas“ skirtas išteklių tausojimui ir darniam aplinkos vystymui. Apželdinti stogai pagerina pastatų šilumos izoliaciją, mažina energijos sąnaudas, sugeria lietaus vandenį bei prisideda prie tvaresnio vandens panaudojimo. Projektinės savaitės metu mokiniai kūrė žaliųjų stogų prototipus, tyrinėjo jų aplinkosauginę ir socialinę naudą, taip įgyvendindami praktinę edukaciją apie darnų išteklių naudojimą. Inicatyva originaliai jungia technologinius sprendimus ir ugdymą, o bendruomenės įtraukimas užtikrina platesnį poveikį – žalieji stogai tampa prieinamomis erdvėmis tiek mokyklos bendruomenei, tiek vietos gyventojams. Projektas ilgalaikis, nes padeda mažinti poveikį aplinkai ir skatina tvaresnius gyvenimo būdo pasirinkimus.	
VšĮ "Gravitas schola"	„Tvari energija iš komposto ir Peltjė elemento“	Projektas skirtas sukurti eksperimentinę sistemą, kuri šilumą, išsiskiriančią kompostuojant mokyklos organines atliekas, paverčia elektra naudojant Peltjė elementą. Taip vienu metu sprendžiamos dvi problemos: mažinamas atliekų kiekis ir gaminama atsinaujinanti energija mokyklos reikmėms (pvz., apšvietimui ar įrenginių įkrovimui). Projektas ugdo ekologiškai atsakingus įpročius mokiniams, demonstruoja uždarą ciklą „atliekos → energija“ ir integruojamas į ugdymo procesą kaip praktinę tvarumo laboratoriją. Moksleivių ir mokytojų įsitraukimas užtikrina ne tik mažesnį mokyklos poveikį aplinkai, bet ir inžinerinių, ekologinių bei socialinių kompetencijų plėtrą, kurios būtinos ateities visuomenei.	

Vilkaviškio r. Kybartų lopšelis-darželis „Ažuoliukas“ Gudkaimio skyrius	Tvari ikimokyklinio ugdymo grupė	Darželyje 2021 m. įrengta saulės jėgainė. Per 2021–2025 m. laikotarpį darželyje elektros sąnaudos sumažėjo apie 23 proc. Jėgainės pagaminta energija naudojasi ir Gudkaimio kaimo bendruomenės VDC. Abi įstaigos elektrą vartoja apšvietimui, patalpų ir vandens šildymui, maisto gaminimui. Darželyje įrengtas išmanus šildymas, valdomas programuojamų termostatų. Prie jėgimų įrengti Saulės energiją taupantys šviestuvai. Darželinukai supažindinami su žaliosios energijos nauda, skatinami taupyti elektrą, vandenį, ugdytis higieninius įgūdžius. Ugdytiniai mokosi gaminti sveikuoliškas mišraines, išsikepti pyragą, pasigaminti sveikuoliškus saldinius ir gėrimą iš darželyje užaugintų svarainių. Darželyje suteikiamos reikiamos higienos priemonės (skystas muilas, tualetinis popierius, popieriniai rankšluosčiai). Ateityje, padidėjus elektros poreikiui, įstaiga didins elektrinės pajėgumą.	
Alytaus Piliakalnio progimnazijos skyrius „Nykštukas“	Vėjo jėgainių nauda	Mūsų darželyje (skyriuje) vaikai supažindinami su tvarios energijos šaltiniais ir vandens taupymo svarba žaislingai, patraukliai ir jiems suprantamai per edukacines veiklas. Edukacinėms erdvėms įrengti vaikai kuria patys vėjo jėgainių modelius (įtraukiama ir visa bendruomenė), kuriose vaikai gali patys stebėti, kaip vėjas suka sparnus. Tokiu būdu jie patys mokytojų padedami atranda, kad vėjas gali tapti švarios energijos šaltiniu. Kartu su vėjo jėgainių veikimu vaikai mokosi ir apie vandens taupymą – interaktyvūs standai primena užsukti čiaupą, o žaidybinės užduotys padeda įsisavinti, kad vanduo yra brangus gamtos turtas. Darželyje edukacinės veiklos bei priemonės leidžia kiekvienam vaikui suprasti, kad net maži jų veiksmai – išjungta šviesa ar užsuktas čiaupas – prisideda prie švaresnės ir draugiškesnės aplinkos kūrimo.	

Zarasų profesinė mokykla	ATIDUOTUVĖ - Siuvimo profesijos tvarumo standas	2025 metais visos profesijų grupės turėjo užduotį – paruošti savo profesijos tvarumo standą. Ypatingai išsradingi buvo siuvėjai. Jie sukūrė standą – atiduotuvę. Šio stendo tikslas – parodyti, kad nebenešiojami rūbai gali būti prikelti antram gyvenimui ir surasti naują savo šeimnininką. Mokiniai su mokytojais kvietė visą mokyklos bendruomenę sunešti jau nebenešiojamus drabužius, juos perrinko, suplyšusius sutaisė ar perdarė ir sukabino mokykloje įrengtoje „atiduotuvėje“. Atnaujinti rūbai ieškojo ir surado mažiausiai 20 naujų šeimnininkų. Paskutinę stendo demonstravimo dieną, mokiniai iš likusių rūbų surengė – madų šou, taip pademonstruodami ką sukūrė, bei pasidalindami smagia nuotaika. Pasibaigus „atiduotuvės“ laikui visi likę nepriglausti rūbai buvo nuvežti į miesto „Atiduotuvę“, kur miesto gyventojai gali priglausti atiduodamus rūbus. Mokiniai buvo nuo projekto pradžios iki pabaigos įtraukti į „greitosios mados“ problemos sprendimą, išteklių tausoimą ir sąmoningo vartojimo skatinimą.	
---------------------------------	--	--	---

Lietuvos sporto universiteto Kėdainių "Aušros" progimnazija	"Tvari ateitis prasideda čia"	Gyvename XXI amžiuje, kai tvarumas, atsakingas vartojimas ir aplinkos išsaugojimas tampa būtinybe. Progimnazija, siekdama šių tikslų, įsigijo nuotolinę saulės baterijų elektrinę – tai ne tik energijos taupymas, bet ir edukacija: mokiniai analizuoja saulės jėgainės duomenis, mokosi kritiškai mąstyti, suvokia atsinaujinančių šaltinių svarbą. Mokykla investuoja į šviesias, ergonomiškas, moderniai įrengtas patalpas, kuriose užtikrinama oro kokybė, skaitmeninės technologijos ir energijos taupymas. Bendruomenė laikosi susitarimų dėl atsakingo elektros vartojimo. Daug dėmesio skiriama sveikatai ir higienai: prieinamas geriamas vanduo, skatinamas asmeninių gertuvių naudojimas, tualetuose ir sporto salėje įrengti praustuvai bei dušai. Lauko klasės sudaro sąlygas mokytis gamtoje, o valgykla ir modernus technologijų kabinetas suteikia komfortą bei galimybes praktiškai mokytis. Progimnazija nuosekliai kuria tvarią, sveiką ir inovatyvią aplinką, ugdančią atsakomybę, pagarbą gamtai ir vienas kitam.	
Neringos gimnazija	Integruotų pamokų ciklas "Gyvalazdė - gyvenimo ciklas"	Projekto „Gyvalazdė – gyvenimo ciklas“ Gimnazijos pradinukai vykdė projektą „Gyvalazdė – gyvenimo ciklas“. Jo tikslas – supažindinti vaikus su gamtos įvairove ir parodyti, kad net mažas vabzdys yra svarbus ekosistemai. Klasėje įrengėme paprastą terariumą iš antrinių žaliavų, kuriame vaikai augino gyvalazdes, stebėjo jų maitinimąsi, nėrimąsi, augimą ir žymėjo pastebėjimus „gyvenimo dienoraštyje“. Kūrybinėse veiklose mokiniai piešė vabzdžių gyvenimo ciklą, kūrė plakatus, mįsles ir eilėraščius. Projekto metu vaikai mokėsi atsakomybės, rūpinosi gyvu padaru ir suprato, kad tvarumas prasideda nuo mažų kasdienių veiksmų – atsargiai nuskindo lapo, perdirbtų priemonių naudojimo, pagarbos kiekvienam gyvam organizmui. Ši veikla ne tik praturtino pamokas, bet ir ugdė sąmoningumą, kad mūsų ateitis priklauso nuo santykio su gamta.	
Radviliškio r. Šeduvos lopšelis-darželis	Švarus vanduo ir higiena kiekvienam	Šeduvos lopšelyje-darželyje sukurtos aplinką tausojančios būtiniosios higienos sąlygos vaikams ir darbuotojams. Siekiant užtikrinti darbuotojų gerovę, skatinti asmeninę higieną, darželio patalpose įrengti du dušai. Tai ypač aktualu aktyviai leidžiant laiką su vaikais, vykdant lauko veiklas ar dirbant fizinį darbą. Darbuotojai ne tik jaučiasi patogiau, bet ir turi galimybę kasdien palaikyti aukštą asmens higienos lygį – tai prisideda prie geresnės savijautos bei darbingumo. Ypatingas dėmesys skirtas vaikų higieniniams įgūdžiams ugdyti. Įstaigoje vaikams sukurtos galimybės naudotis būtiniosios higienos sąlygomis ne tik grupėse, bet ir lauko edukacinėje erdvėje. Prie įrengto „Basakojų tako“ sumontuoti lauko praustuvai, kur vaikai gali savarankiškai nusiplauti kojas. Tai ugdo vaikų atsakomybę, skatina savitvarką ir padeda formuoti sveikos gyvensenos įpročius nuo mažų dienų.	

Juodšilių „Šilo“ gimnazija

Svajonių virtuvė

Mūsų gimnazijos technologijų kabineto durys atviros visiems—nesvarbu, ar esi pradinukas, abiturientas, mergina ar vaikinai. Maisto gaminimo mokiniai mokosi ne tik pamokose, bet ir būreliuose, įgyvendindami projektus. Čia svarbu ne tik išmokyti iškepti blynus be gumulų ar pagaminti sriubą be pervirusių bulvių, bet ir suprasti, kaip sveika mityba prisideda prie geros savijautos ir tvoros ateities. Kartu ieškome kūrybiškų receptų, dalinamės idėjomis, mokomės rinktis atsakingai – nuo produktų iki porcijų dydžio. Mūsų virtuvės įranga tokia moderni ir energetiškai efektyvi, kad jos galėtų pavydėti net „Michelin“ restoranai – tik pas mus ji naudojama ne prabangiai vakarienei, o vaikų kūrybiškumui ir tvarumui ugdyti.

