

SUJET 1 _ B2

Lisez attentivement le texte. Dégagez le problème soulevé par le document. Présentez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée et, si nécessaire, vous la défendrez au cours du débat avec l'examineur.

Jouets pour filles ou pour garçons ?

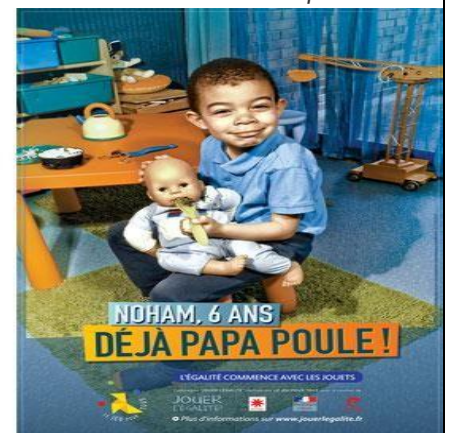
Rose pour les filles, bleu pour les garçons. Quel consommateur n'a-t-il pas été confronté à cette inévitable réalité dans les rayons de jouets ? Les chiffres parlent d'eux-mêmes.

89 % des jouets dits « pour fille » sont de couleur rose. C'est du moins ce que nous apprennent les résultats d'une enquête publiée début décembre [...] et qui nous apprend que les jeux axés sur la science, la technologie, l'ingénierie et les mathématiques sont trois fois plus susceptibles d'être mis sur le marché en ciblant les garçons.

Les jouets « genrés » exacerbent donc les différences entre filles et garçons en se faisant porteurs de messages liés à ce que les enfants devraient aimer en fonction de leur sexe. Ils posent également un problème parce qu'ils prescrivent ce que filles et garçons ne devraient pas aimer.

Mais attention aux excès inverses... Et si votre fille préfère vraiment le rose ? Et si votre garçon est véritablement fan des super héros ? « Il ne s'agit pas d'interdire le rose, ou de nier les goûts de qui que ce soit, mais de reconnaître que chacun est différent. Chaque enfant devrait être en mesure de décider pour lui-même ou pour elle-même »

Gabrielle Richard — 19.12.2016 sur www.slate.fr.

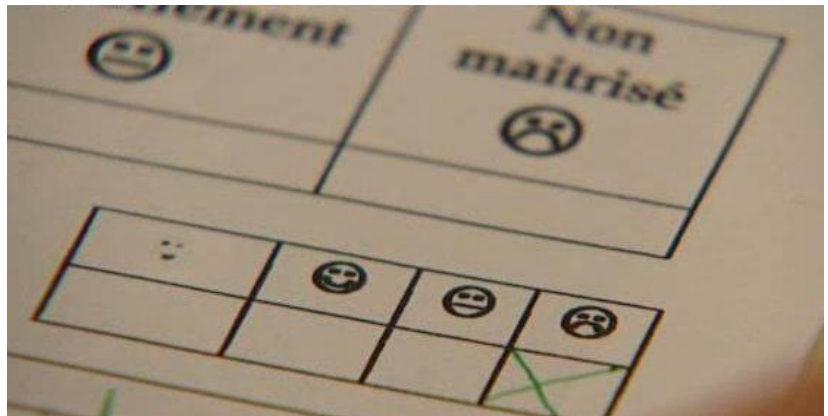


SUJET 2 _ B2

Lisez attentivement le texte. Dégagez le problème soulevé par le document. Présentez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée et, si nécessaire, vous la défendrez au cours du débat avec l'examineur.

Évaluation positive : Faut-il arrêter de noter les élèves ?

La question fait débat depuis longtemps : faut-il arrêter de noter les élèves ? Dans l'académie d'Orléans-Tours, des chercheurs travaillent sur ce sujet depuis deux ans avec près de 200 classes. Ils ont mis en place un système d'évaluation positive.



L'évaluation positive prend la forme de smileys / © France 3 Centre-VDL

Le principe est simple : plus de note, mais des smileys pour évaluer les élèves. En cas d'erreur, aucun risque de zéro pointé. Les smileys indiquent si les compétences sont maîtrisées totalement, partiellement ou pas du tout. La pression est moindre pour les élèves qui n'ont plus l'angoisse de la mauvaise note. De cette manière, ils prennent confiance en eux et les enseignants les accompagnent par des conseils pour les faire progresser. L'évaluation positive relève en quelques sortes, du système d'accompagnement et non de sanction.

Finalement, elle permet d'adapter les cours en fonction des besoins, avec l'idée commune d'emmener tous les élèves sur le chemin de la réussite.

Par Elsa Cadier, publié le 04/03/2016 à 17:38 sur <http://france3-regions.francetvinfo.fr/>

SUJET 3 _ B2

Lisez attentivement le texte. Dégagez le problème soulevé par le document. Présentez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée et, si nécessaire, vous la défendrez au cours du débat avec l'examineur.

LA COLOCATION INTERGÉNÉRATIONNELLE

La colocation intergénérationnelle, et plus précisément la colocation constituée d'une personne âgée et d'un étudiant, est un système aujourd'hui de plus en plus utilisé en France et en particulier dans les grandes villes, où les prix des loyers et la pénurie de logements font rage. Avec ce système, les étudiants peuvent trouver un moyen simple de se loger pour peu cher, voire gratuitement selon les cas, tandis que la personne âgée peut rompre avec une certaine solitude. Mais attention, tout n'est pas si simple ! Chacun doit y mettre du sien. Il faut que les deux parties soient compréhensives, aient le sens du partage et respectent l'indépendance de l'autre.



SUJET 4 _ B2

Lisez attentivement le texte. Dégagez le problème soulevé par le document. Présentez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée et, si nécessaire, vous la défendrez au cours du débat avec l'examineur.

LES MÉTIERS D'ARTISANAT

Quand on parle d'avenir du travail, on parle souvent d'intelligence artificielle et de robotisation mais plus rarement d'artisanat et de métiers manuels. Or, il semble que ces métiers représentent l'avenir car ils occupent une place importante dans l'économie. Mais pas seulement. Ils associent le savoir-faire traditionnel et la technologie de pointe, ils sont tournés vers l'avenir et ils innovent sans cesse. De plus, les valeurs du monde du travail que l'on voit émerger actuellement sont justement celles de l'artisanat : autonomie, maîtrise de son temps, responsabilité de son travail vis-à-vis des clients ou utilisateurs, créativité... et résistance à l'incertitude quant à l'avenir. Ces métiers ne semblent pourtant pas attirer les jeunes car la profession se plaint souvent du manque de main d'œuvre. Comment pourrait-on alors, inciter les jeunes à se tourner vers ces métiers ?



SUJET 5 _ B2

Lisez attentivement le texte. Dégagez le problème soulevé par le document. Présentez votre opinion sur le sujet de manière claire et argumentée et, si nécessaire, vous la défendrez au cours du débat avec l'examineur.

Depuis trois mois, je vis sans déchet. Et ça va très bien, merci.



Notre journaliste s'est lancé le défi de vivre l'année 2016 sans produire de déchet. Et ça marche ! Après trois mois d'expérience, ceux qu'il n'a pas pu éviter tiennent dans ses mains. Et sa vie est (presque) normale. Le « zéro déchet » a en effet connu un boom ces dernières années. Mais, concrètement, qu'est-ce que ça fait de vivre sans poubelle ? Comment s'organise-t-on au quotidien ? C'est ce que j'ai essayé de savoir en me lançant dans l'aventure et en la racontant sur un blog. L'objectif de cette expérience est de garder le volume de déchets le plus proche de zéro au bout d'une année complète. J'avais pris le temps de me préparer un minimum : livres, documentaires, guides pratiques, la documentation ne manque pas. S'il y a des principes de base dans le zéro déchet (refuser, réduire, réutiliser, recycler et enfin composter), les façons d'appliquer ces règles au quotidien sont infinies. Ce n'est pas une science exacte et personne n'est là pour vous pointer du doigt si vous rechutez en produisant un déchet, ou si vous n'arrivez pas à zéro. Mais par où commencer?