

SUJET 1 _ B1

Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présenterez votre opinion sous la forme d'un petit exposé. L'examineur pourra vous poser quelques questions.

Faut-il changer de prénom si vous ne l'aimez pas ?

Changer de prénom pour changer de vie, c'est le choix de nombreuses personnes qui en ont assez des moqueries et des préjugés auxquels ils sont associés. *La revanche de Kévin*, roman de Iégor Gran, raconte l'histoire d'un homme malchanceux qui porte un prénom populaire qui fâche. « J'ai appris que les Kévin avaient de moins bons résultats au bac. Est-ce un marqueur social négatif ? », se demande l'auteur.



Il y a toujours eu des prénoms difficiles à porter. Aujourd'hui, on se moque des personnes qui ont des prénoms des années 1990, inspirés des séries télé anglo-saxonnes. Kévin donc, mais aussi Cindy ou Loana. Johnny a ainsi choisi de changer son prénom en Xavier. 3 000 personnes passent chaque année devant le juge pour changer de prénom. Les parents se mettent donc une forte pression au moment de nommer leur enfant.

SUJET 2 _ B1

Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présenterez votre opinion sous la forme d'un petit exposé. L'examineur pourra vous poser quelques questions.

DES APPLICATIONS POUR ÊTRE SAIN

La préoccupation pour la santé, le culte du corps, l'idéal de beauté féminin, toutes ces tendances peuvent nous pousser à vouloir tout contrôler : la composition de ce que nous mangeons, les kilomètres que nous parcourons en une journée, etc. Pour nous y aider, de plus en plus d'applications « santé et alimentation » peuvent être téléchargées gratuitement sur nos smartphones. Si ces applications peuvent devenir un soutien efficace pour vivre une vie plus saine, elles peuvent aussi vite devenir addictives, du fait de leur système de récompense qui renforce les circuits neuronaux de dépendance.



SUJET 3 _ B1

Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présenterez votre opinion sous la forme d'un petit exposé. L'examineur pourra vous poser quelques questions.

ENSEIGNER LES LANGUES À L'ÉCOLE, DÈS LA MATERNELLE

C'est à l'école maternelle que les élèves forgent leurs premières compétences langagières. À trois, quatre et cinq ans, l'oreille est sensible aux différences de prononciation. C'est aussi à cet âge que se fixe la façon de prononcer et d'articuler, et que les enfants ont le plus de facilité à reproduire des sons nouveaux. Au cours de cette période, les références culturelles, lexicales et phonologiques qui serviront d'appui à l'apprentissage d'une langue vivante, se déterminent naturellement. C'est pourquoi, l'école devrait proposer des cours en plusieurs langues étrangères aux jeunes enfants dès 3 ans, et ne pas limiter cet apprentissage à l'anglais.



SUJET 4 _ B1

Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présenterez votre opinion sous la forme d'un petit exposé. L'examineur pourra vous poser quelques questions.

Les stéréotypes de genre à l'école

Si l'école doit jouer un rôle majeur dans l'éducation à l'égalité des genres, il semblerait pourtant que les inégalités y soient bien présentes. Des travaux de recherche menés depuis plus de 20 ans montrent ainsi que les enseignants n'ont pas les mêmes attentes pour une fille que pour un garçon. En outre, l'orientation reste toujours très sexuée, les filles ayant accès à moins de formations dans des secteurs professionnels prestigieux. Par ailleurs, plusieurs manuels scolaires sont montrés du doigt car les jeunes filles y sont sous-représentées et uniquement dans des rôles traditionnels. Toutes ces tendances comportent le risque non seulement de provoquer des tensions et de la violence, mais aussi de limiter la réussite des filles en milieu scolaire ou dans leur vie professionnelle.



SUJET 5 _ B1

Vous dégagerez le thème soulevé par le document ci-dessous et vous présenterez votre opinion sous la forme d'un petit exposé. L'examineur pourra vous poser quelques questions.

LA PRODUCTION DE ROBOTS POUR PERSONNES ÂGÉES

Une entreprise chinoise a lancé un nouveau robot de service capable de s'occuper de personnes âgées. D'une manière générale, ces robots intelligents sont conçus pour interagir directement avec les personnes âgées



Ils sont d'ailleurs souvent utilisés pour proposer divers services comme des animations, des aides à la communication et à la sécurisation. Pour les pays européens, les États-Unis ou même la Chine qui font face à un vieillissement de leur population, on comprend l'importance de la robotisation de services destinés aux aînés. Il semblerait d'ailleurs que cette tendance se développe en Chine mais aussi dans des pays tels que les Pays-Bas ou la France, où ces technologies sont de mieux en mieux acceptées, autant par les professionnels que par les seniors eux-mêmes.