NVŠ PULSAS 2026 10 28 KAUNAS

NVŠ ir VDM: kaip kurti daugiau galimybių vaikui?

Viena vaiko diena

Vaidas Bacys
Šiaulių r. Dubysos aukštupio mokykla

20 MIN.

Vaiko diena nesidalija į sistemas

Vaikas nemato mūsų institucinių ribų.

Jis jaučia, ar diena turi prasmę, ar gali rinktis ir būti įtrauktas.

PAMOKOS | VISOS DIENOS MOKYKLA | NVŠ

Skirtingos dienos dalys kuria skirtingą vertę

01

Pamokos

Suteikia pagrindą, sąvokas ir bendrus klausimus.

02

Visos dienos mokykla

Suteikia laiko, padeda išlaikyti ritmą ir tęstinumą.

03

Neformalusis švietimas

Suteikia pasirinkimą ir galimybę gilintis į artimą veiklą.

Bendra kryptis: vaiko poreikiai, pasirinkimas ir matoma pažanga

Mokymosi erdvė tęsiasi už klasės ribų

NVŠ partneriai ir bendruomenė suteikia vietą, žmones bei patirtį, kurių viena mokykla neturi.

Svarbu, kad veikla turėtų ryšį su vaiko klausimais ir jo dienos tikslais.

Ryšys tarp veiklų svarbiau už jų skaičių

Kokia yra mano planeta?

Vienas klausimas gali keliauti per visą vaiko dieną.

01

Pamokose

Skaitome duomenis ir aiškinamės ekosistemas.

02

VDM metu

Stebime vietą ir lyginame pokyčius.

03

NVŠ veikloje

Pasirinktą klausimą tyrinėjame giliau.

NVŠ atveria skirtingus dalyvavimo būdus

1

JUDĖTI

Vaikas veikia kūnu, išbando ribas ir mokosi veikti kartu.

2

KURTI

Vaikas pasirenka raiškos būdą ir mato savo darbo rezultatą.

3

TYRINĖTI

Vaikas kelia klausimus ir ilgiau stebi pasirinktą reiškinį.

Vaikas gali rinktis veiklą, kurioje įsitraukia ir pastebi savo pažangą.

Partnerystei reikia bendrų susitarimų

Bendras tikslas

Susitariame, ko siekiame vaiko dienoje.

Prieinamas pasirinkimas

Veikla pasiekiama skirtingų poreikių vaikams.

VAIKO DIENA

Aiškus ritmas

Vaikas žino, kas vyksta dabar ir vėliau.

Grįžtamasis ryšys

Šeima ir komanda mato vaiko patirtį.

Parko klasė kaip praktinis pavyzdys

01

Pamokos

Tema ir pagrindiniai klausimai

02

Jautmalkė

Viena diena per savaitę gamtoje

03

NVŠ

Pasirinkta veikla ir gilesnė patirtis

04

Refleksija

Vaiko savijauta ir matoma pažanga

Modelį galima pritaikyti su kitais partneriais ir kitose aplinkose.

Vaikas negyvena pagal mūsų sudėliotus stalčiukus

Jam tai viena diena.

Mokytis	diena turi aiškią kryptį
Rinktis	vaikas randa jam artimą veiklą
Dalyvauti	aplinka prisitaiko prie vaiko poreikių

Ką galime sujungti jau rytoj?