

LINEŠA

LIETUVOS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO AGENTŪRA

# Strategija

2026–2028 m.

# 1. ĮVADAS

Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (toliau – LINEŠA) yra 2023 m. rugsėjo 1 d. reorganizuotas ir pervadintas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, kuris buvo įsteigtas 2012 m., reorganizavus ir sujungus Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos, Lietuvos jaunųjų gamtininkų, Lietuvos mokinių ir studentų sporto bei Lietuvos jaunimo turizmo centrus.

2019 m. prie centro buvo prijungta B. Oškino vaikų aviacijos akademija, kuri nuo 2025 m. vasario 1 d. veikia nauju pavadinimu – **Airtech**, plėtojanti bepiločių orlaivių technologijų ir vaikų aviacijos ugdymą.

LINEŠA, organizuodama darbą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, LINEŠA nuostatais ir kitais teisės aktais.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Savininkė yra valstybė, kurios teises ir pareigas įgyvendina **Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (ŠMSM)**.

Veiklos sritis – švietimo pagalba.



Adresas: Žirmūnų g. 1B, Vilnius ir Birutės g. 2, Kėdainiai. LINEŠA taip pat vykdo veiklą dviejose stovyklavietėse – „Pasaka“ (Vydūno g. 2, Kukuliškiai, 92386 Klaipėdos r. sav.) ir „Raganė“ (Monciškės g. 28A, Palanga, 00167), kuriose organizuojamos nacionalinės vaikų ugdymo programos.

**LINEŠA tikslas** – teikti pagalbą valstybės politikai įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo, profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) srityse.

## Pagrindiniai uždaviniai:

- plėtoti neformaliojo vaikų švietimo sistemą ir jos kokybę;
- organizuoti švietimo sistemos dalyvių informavimą ir kvalifikacijos tobulinimą;
- koordinuoti ir vykdyti profesinį orientavimą bei karjeros paslaugų stebėseną;
- kurti ir plėtoti STEAM ugdymo ekosistemą;
- skatinti tvarų, sveiką ir kūrybišką mokinių ugdymąsi bei dalyvavimą nacionaliniuose ir tarptautiniuose renginiuose.



## 2. MISIJA, VIZIJA IR VERTYBĖS



### Misija

Kurti švietimo aplinką, padedančią laisvai augti.



### Vizija

Įvairus, atviras, tvarus ir technologijomis grįstas švietimas visiems vaikams.



### Vertybės

- Ką sutariame, tą padarome – esame patikimi partneriai, kurie išpildo savo įsipareigojimus;
- Ekspertais tampama – tikime, kad kiekviena patirtis yra mokymosi galimybė ir nenustojame mokytis;
- Žvelgiame už horizonto – stebime ateities tendencijas ir veikiame kūrybiškai;
- Sakome, kaip yra – teikiame atvirą grįžtamąjį ryšį, drąsiai keliame problemas ir siūlome sprendimus.

### 3. TEISĖS AKTAI IR JŲ AKTUALUMAS

LINEŠA veikla ir 2026–2028 m. numatomos strateginės kryptys prisideda prie Lietuvos, Europos Sąjungos ir tarptautiniuose strateginiuose dokumentuose numatytų tikslų siekimo:

- **Valstybės pažangos strategija „Lietuva 2050“** numato kryptį į kūrybingą, tvarią, sveiką ir technologijomis grįstą visuomenę.
- **Nacionalinis pažangos planas 2021–2030 m.**, kuriame numatyti tikslai: pereiti prie inovacijomis grįsto darnaus ekonomikos vystymosi ir didinti tarptautinį konkurencingumą, stiprinti gyventojų sveikatą, didinti švietimo įtrauktį ir veiksmingumą, siekiant atitikties asmens ir visuomenės poreikiams, užtikrinti gerą aplinkos kokybę, gamtos išteklių darną, saugoti biologinę įvairovę ir švelninti klimato kaitą.
- **Švietimo plėtros programa 2021–2030 m.** pabrėžia būtinybę modernizuoti ugdymo turinį, stiprinti STEAM ir karjeros kompetencijas bei integruoti tvarumo principus.
- **Europos žaliojo kurso ir Europos švietimo erdvės** dokumentuose akcentuojama švietimo institucijų atsakomybė už aplinkosaugos, sveikatos ir pilietiškumo ugdymą.
- **Jungtinių tautų Darnaus vystymosi darbotvarkės 2030** tikslai, ypač 4 (kokybiškas švietimas), 8 (orios darbo galimybės), 11 (tvarūs miestai ir bendruomenės), 13 (klimato veiksmai) ir 17 (partnerystės), 9 (Pramonė, Inovacijos ir Infrastruktūra).



## 4. STRATEGINIAI TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

### Tikslas nr. 1. Sukurti tvarią ir sveiką, visapusišką ugdymą skatinančią aplinką

LINEŠA, siekdama prisidėti prie Europos žaliojo kurso, „Lietuva 2050“ vizijos ir Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi tikslų (Nr. 3, 4 ir 11), 2024 metais inicijavo „Tvori mokykla 2030“ programą. Jos tikslas mokyklas paversti tvaraus gyvenimo būdo praktikos pavyzdžiu, kai mokiniai ne tik mokosi apie tvarumą, bet ir gyvena pagal tvarumo principus.

„Tvarios mokyklos 2030“ programos startas:

- Viršytas planas: programa pakvietė Lietuvos mokyklas įsivertinti ir įgyvendinti tvarumo kriterijus. Pirmieji rezultatai viršijo lūkesčius – 2025 m. jau 413 mokyklų atitiko „Tvarios mokyklos“ kriterijus. Tai sudaro 22 % visų į programą kviečiamų įstaigų.
- Ilgalaikis siekis: iki 2030 metų įtraukti visas Lietuvos mokyklas į „Tvarios mokyklos“ programą.

LINEŠA šia strategija siekia, kad mokyklos taptų pokyčių varikliu, spręsdamos fizinės, emocinės sveikatos ir aplinkosaugos problemas, bei ugdytų ateities kartą, kuri mąsto ir gyvena tvariai.



#### Uždaviniai ir rodikliai:

Eil. nr.	Uždavinys	Rodiklis (KPI)	2028 m. siektina reikšmė	Atsakingi
1.1.	Įdiegti „Tvarios mokyklos“ programą Lietuvos mokyklose	Mokyklų dalis, atitinkanti programos kriterijus (%)	85	Tvarumo plėtros skyrius
1.2.	33 % padidinti mokinių, dalyvaujančių Lietuvos mokyklų žaidynėse, skaičių	Dalyvaujančių mokinių skaičius	63 800	Sveikos gyvensenos skyrius
1.3.	33 % padidinti mokinių, dalyvaujančių sveikos gyvensenos ir judumo programose, skaičių	Dalyvaujančių mokinių skaičius	89 500	Sveikos gyvensenos skyrius

## Tikslas nr. 2. Didinti neformaliojo vaikų švietimo paslaugų įvairovę ir prieinamumą

Siekiant praplėsti NVŠ spektrą ir ugdyti mokiniams ateities rinkai reikalingas kompetencijas, LINEŠA 2025 metais sėkmingai inicijavo Airtech projektą:

- Nauja sritis: sukurta nauja, moderni galimybė mokiniams įgyti bepiločių orlaivių (dronų) valdymo ir inžinerijos kompetencijas.
- Geografinė plėtra: sėkmingai įkurti 3 Airtech centrai, padidinantys technologinio švietimo prieinamumą regionuose.
- Aprėptis: šiuose centruose jau mokosi 500 mokinių.

LINEŠA per Airtech projektą strategiškai prisideda prie Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi ir Nacionalinio pažangos plano tikslų:

- Siūlydamas pažangų ir į ateities kompetencijas orientuotą mokymąsi, Airtech užtikrina aukštesnę švietimo kokybę ir padeda paruošti mokinius sėkmei technologijomis grįstoje darbo rinkoje.
- Projektas skatina mokinių domėjimąsi technologiniais sprendimais ir inovacijų kūrimu, taip tiesiogiai stiprindamas šalies inžinerines kompetencijas, kurios yra būtinos tvarios ir inovatyvios pramonės plėtrai.
- LINEŠA šia strategija siekia toliau vystyti Airtech projektą, plėsti jo geografinę aprėptį ir dar daugiau mokinių sudominti inžineriniais sprendimais ir ateities inovacijų kūrimu.



### Uždaviniai ir rodikliai:

Eil. nr.	Uždavinys	Rodiklis (KPI)	2028 m. siektina reikšmė	Atsakingi
2.1.	Stiprinti mokinių inžinerines kompetencijas	Dalyvaujančių mokinių skaičius	3 750	AirTech
2.2.	Sukurti ir įgyvendinti atviras Airtech tinklo dronų varžybas	Dalyvaujančių mokinių skaičius	1 200	AirTech
2.3.	Gerinti vasaros neformaliojo švietimo infrastruktūrą modernizuojant stovyklą „Raganė“	Įgyvendintas infrastruktūros atnaujinimo projektas (vnt.)	1	Ūkio priežiūros ir pastatų aptarnavimo sk.

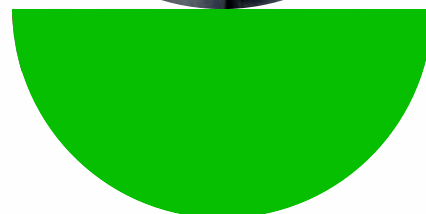
## Tikslas nr. 3. Didinti karjeros paslaugų prieinamumą Lietuvos mokiniams ir įvertinti jų poveikį

Lietuvos mokiniai dažnai susiduria su iššūkiu pasirenkant ateities karjeros kelią: trūksta sistemingo savęs pažinimo įrankių, patikimos informacijos apie darbo rinkos tendencijas ir galimybių gauti individualizuotą profesinio orientavimo pagalbą, ypač regionuose. Dėl to didelė dalis jaunuolių renkasi studijas ar profesiją, neatitinkančią jų gebėjimų ar rinkos poreikių.

Šis tikslas bus pasiektas plėtojant ir efektyvinant Mokinų ugdymo karjerai informacinę sistemą:

- Atnaujinta MUKIS sistema taps lengvai prieinamu skaitmeniniu įrankiu, kuris pasiūlys individualizuotas karjeros planavimo paslaugas, savęs vertinimo testus, profesijų pažinimo ir mokymosi galimybes.
- Įdiegta profesinio orientavimo paslaugų kokybės ir poveikio stebėseną. Nuolatinis duomenų rinkimas ir analizė leis kurti duomenimis grįstą karjeros ugdymo politiką, užtikrinančią investicijų į šią sritį veiksmingumą.

Šis strateginis tikslas tiesiogiai atitinka Jungtinių Tautų Darnaus vystymosi tikslą nr. 8 (Orus darbas ir ekonomikos augimas), prisidedamas prie kokybiško ir įgūdžiais grįsto jaunimo pasirengimo darbo rinkai.



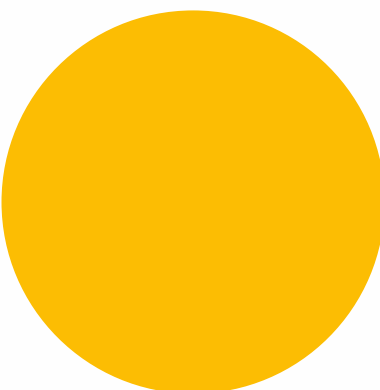
### Uždaviniai ir rodikliai:

Eil. nr.	Uždavinys	Rodiklis (KPI)	2028 m. siektina reikšmė	Atsakingi
3.1.	Padidinti MUKIS sistemos aktyvių naudotojų skaičių	Unikalių vartotojų skaičius	100 000	Ugdymo karjerai skyrius
3.2.	Įdiegti nacionalinę profesinio orientavimo paslaugų ir jų poveikio stebėsenos sistemą	Sukurta sistema (vnt.)	1	Ugdymo karjerai skyrius

## Tikslas nr. 4. Padidinti STEAM ugdymo prieinamumą ir užtikrinti ilgalaikį ugdymo kokybės augimą

Šiuo metu STEAM ekosistemoje veikia 7 regioniniai ir 3 metodiniai STEAM atviros prieigos centrai. Taip pat Tūkstantmečio mokyklų programoje dalyvavusios 270 mokyklų veikia kaip STEAM pažangos centrai savo savivaldybėse. Nors tai – didelis žingsnis į priekį infrastruktūros srityje, STEAM ekosistemos sėkmingam veikimui trūksta kvalifikuotų mokytojų, gebančių tarpdalykiškai ir praktiškai naudoti esamą STEAM infrastruktūrą tiek formaliajame, tiek neformaliajame švietime.

LINEŠA siekia, kad kokybiškas, į ateities kompetencijas orientuotas **STEAM ugdymas** taptų **neatsiejama visų mokyklų formaliojo ir neformaliojo švietimo dalimi**, taip užtikrinant ilgalaikį ugdymo kokybės augimą ir regioninę lygybę.



### Uždaviniai ir rodikliai:

Eil. nr.	Uždavinys	Rodiklis (KPI)	2028 m. siektina reikšmė	Atsakingi
4.1.	Suteikti mokytojams praktines STEAM ugdymo kompetencijas	Dalyvavusių mokytojų skaičius	5 000	STEAM plėtros ir inovacijų skyrius
4.2.	Padidinti STEAM ugdymo naudojimą išplečiant STEM mokyklų tinklą	Mokyklų skaičius	260	STEAM plėtros ir inovacijų skyrius
4.3.	Pasiekti, kad nacionalinė platforma <b>steam.lt</b> taptų metodiniu šaltiniu ir padidinti aktyvių naudotojų skaičių	Aktyvių naudotojų skaičius per metus	50 000	STEAM plėtros ir inovacijų skyrius

## Tikslas 5. Sustiprinti LINEŠA kaip tvariai ir efektyviai veikiančią, žinomą organizaciją, kuri užtikrina aukštą darbuotojų pasitenkinimą

LINEŠA siekia sukurti aplinką, kurioje darbuotojai yra įsitraukę, procesai – skaidrūs, o vykdoma veikla – matoma, vertinama ir pripažįstama visuomenėje.

Šio tikslo bus siekiama vykdant kryptingus veiksmus šiose prioritetinėse srityse:

- Vidinių procesų tobulinimas: optimizuoti ir skaitmenizuoti vidinius valdymo ir administravimo procesus, užtikrinant veiklos skaidrumą ir efektyvumą.
- Žmogiškųjų išteklių valdymas ir mikroklimatas: didinti darbuotojų įsitraukimą, gerinti vidinę komunikaciją ir stiprinti organizacijos kultūrą bei mikroklimatą, siekiant užtikrinti aukštą darbuotojų pasitenkinimą.
- Organizacijos komunikacija ir įvaizdis: stiprinti LINEŠA įvaizdį bei didinti jos veiklos matomumą visuomenėje ir tarp suinteresuotųjų šalių, aktyviai komunikuojant pasiekimus ir indėlį į švietimo sistemos plėtrą.



### Uždaviniai ir rodikliai:

Eil. nr.	Uždavinys	Rodiklis (KPI)	2028 m. siektina reikšmė	Atsakingi
5.1.	Užtikrinti LINEŠA veiklos procesų efektyvumą, optimizuojant ir standartizuojant identifikuotus procesus.	Aprašytų ir standartizuotų procesų dalis nuo visų identifikuotų (%)	95	Administracijos vadovas
5.2.	Gerinti darbuotojų pasitenkinimą darbu ir organizacijos, kaip gero darbdavio, reputaciją.	Darbuotojų pasitenkinimo ir rekomendacijų rodikliai	75 / 45	Žmogiškųjų išteklių valdymo skyrius
5.3.	Didinti LINEŠA veiklos žinomumą tarp apklaustų Lietuvos gyventojų	Apklaustų Lietuvos gyventojų, nurodančių, kad žino ar yra girdėję apie LINEŠA veiklą, dalis (%)	15	Rinkodaros ir komunikacijos skyrius

## 5. RIZIKŲ VALDYMAS

Siekiant užtikrinti strategijos tikslų įgyvendinimo tęstinumą ir organizacijos veiklos stabilumą, LINEŠA sistemingai vertina ir valdo galimas rizikas. Rizikų valdymas integruotas į strategijos stebėsenos procesą ir siekia laiku identifikuoti veiksnius, galinčius turėti įtakos rezultatams ar terminams.

Rizikos ir jų valdymo priemonės apibrėžtos Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros 2025–2027 m. rizikų valdymo plane, kuris periodiškai peržiūrimas ir atnaujinamas pagal organizacijos veiklos pokyčius bei išorinius veiksnius ir laikoma vienu iš strategijos įgyvendinimo stebėsenos įrankiu.

