

Turinys

- 1. Įvadas. Lineša**
- 2. Misija. Vizija. Vertybės**
- 3. Situacijos analizė**
 - 3.1. Teisės aktai**
 - 3.2. NVŠ**
 - 3.3. DofE**
 - 3.4. Olimpiados**
 - 3.5. Stovyklos**
 - 3.6. Aviacija**
 - 3.7. Kvalifikacijos tobulinimas**
 - 3.8. STEAM**
 - 3.9. Ugdymas karjerai**
 - 3.10. Sveika gyvensena**
 - 3.11. Tvarios mokyklos**
 - 3.12. Tvari švietimo organizacija**
 - 3.13. SSGG**
- 4. Strateginiai tikslai, uždaviniai, priemonės**
- 5. Strategijos įgyvendinimo kontrolės ir stebėsenos sistema**

1. ĮVADAS

Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra (toliau – LINEŠA) yra 2023 m. rugsėjo 1 d. reorganizuotas ir pervadintas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, kuris buvo įsteigtas 2012 m., reorganizavus ir sujungus Lietuvos mokinių informavimo ir techninės kūrybos, Lietuvos jaunųjų gamtininkų, Lietuvos mokinių ir studentų sporto, Lietuvos jaunimo turizmo centrus, o 2019 m. prisijungta ir B. Oškinio vaikų aviacijos akademija.

LINEŠA, organizuodama darbą, vadovaujasi Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu, LINEŠA nuostatais ir kitais teisės aktais.

Adresas, kuriuo įsikūrusi LINEŠA: Žirmūnų g. 1B, Vilnius bei Birutės g. 2, Kėdainiai.

Teisinė forma – biudžetinė įstaiga. Savininkė yra valstybė, kurios teisės ir pareigas įgyvendina Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerija (toliau – ŠMSM).

Veiklos sritis – švietimo pagalba.

Tikslas – teikti pagalbą valstybės politikai įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo ir profesinio orientavimo (ugdymo karjerai) srityse.

Uždaviniai:

- plėtoti neformaliojo vaikų švietimo sistemą;
- pagal savo kompetenciją organizuoti švietimo sistemos dalyvių informavimą ir kvalifikacijos tobulinimą;
- koordinuoti ir vykdyti profesinį orientavimą;
- kurti ir plėtoti STEAM ugdymo ekosistemą;
- sukurti sąlygas aukštą motyvaciją turinčių mokinių gabumams ir kūrybiškumui atsiskleisti ir užtikrinti mokinių dalyvavimą tarptautiniuose renginiuose.



2. MISIJA, VIZIJA, VERTYBĖS

Misijs

Kurti švietimo aplinką,
padedančią laisvai augti.

Vizija

Įvairus, atviras, tvarus
švietimas visiems vaikams.

Vertybės

Ką sutariame, tą padarome – esame patikimi partneriai, kurie išpildo savo įsipareigojimus;

Žvelgiame už horizonto – stebime ateities tendencijas ir veikiame kūrybiškai;

Ekspertais tampama – tikime, kad kiekviena patirtis yra mokymosi galimybė ir nenustojame mokytis;

Sakome, kaip yra – teikiame atvirą grįžtamąjį ryšį, drąsiai keliamo problemas ir siūlome sprendimus.



3. SITUACIJOS ANALIZĖ

3.1. Teisės aktai ir jų aktualumas

Eil. Nr.	Teisės aktas	Aktualumas
1.	Valstybės ateities vizija „Lietuva 2050“	Švietimo sistemą orientuos į ateičiai pasirengusių, atsparių, kūrybingų, demokratines vertybes išpažįstančių asmenybių ugdymą, pagrindus tam dedant dar ikimokykliniame amžiuje. Sudarys sąlygas ir paskatas mokytis visą gyvenimą. Užtikrins ir formaliojo, ir neformaliojo švietimo paslaugų prieinamumą visiems gyventojams, pasitelkdama nevyriausybinės organizacijas ir atsižvelgdama į skirtingus įtraukimo poreikius. Šiuo tikslu bus mažinama takoskyra tarp formaliojo ir neformaliojo ugdymo, t. y. sudaromos sąlygos įgyti naujų žinių bei kompetencijų ir jas pripažinti, atnaujinti įgūdžius. Taip pat taikys inovatyvius mokymo metodus, atskleidžiančius kiekvieno unikalius gebėjimus, tarp jų ir patirtinį ugdymą. Visiems – susiduriantiems su mokymosi sunkumais, turintiems individualiųjų ugdymosi poreikių, gabiems mokiniams ir studentams – bus sudarytos sąlygos mokytis pagal savo tempą ir gebėjimus. Talentų, karjerų ir profesijų įvairovės – būti vertinančia, puoselėjančia ir įgalinančia erdve, kurioje kiekvienas gali atrasti ir panaudoti savo potencialą. Saugiam, sveikam ir fiziškai aktyviam gyvenimui reikalingų sąlygų plėtros ir užtikrinimo srityje: Stiprins gyventojų sveikatą ir sudarys sąlygas ją išsaugoti, ugdydama visuomenės sveikatos raštingumą, sveikos gyvensenos nuostatas, aplinkai draugiškus vartojimo įpročius ir skatindama gyventojus įsitraukti į rūpinimąsi savo bei artimųjų sveikata. Užtikrins šiai sveikai gyvensenai ir fizinio aktyvumo veikloms būtinas sąlygas – plačiajai visuomenei ir profesionaliems sportininkams pritaikytą sporto infrastruktūrą, darnų judumą.
2.	Lietuvos sveikatos 2014–2025 m. programa	3 tikslas. Formuoti sveiką gyvenseną ir jos kultūrą. 3.1. Sumažinti alkoholinių gėrimų, tabako vartojimą, neteisėtą narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimą ir prieinamumą. 3.2. Skatinti sveikos mitybos įpročius. 3.3. Ugdyti optimalaus fizinio aktyvumo įgūdžius Programos strateginis tikslas – pasiekti, kad 2025 m. šalies gyventojai būtų sveikesni ir pailgėtų jų gyvenimo trukmė, pagerėtų gyventojų sveikata ir sumažėtų sveikatos netolygumai.

Eil. Nr.	Teisės aktas	Aktualumas
3.	2021–2030 m. nacionalinis pažangos planas	Strateginis tikslas – didinti gyventojų socialinę gerovę ir įtraukti, stiprinti sveikatą ir gerinti Lietuvos demografinę padėtį. Stiprinti visuomenės psichologinį, emocinį atsparumą, siekiant mažinti savižudybių, priklausomybių, daug dėmesio skiriant vaikų psichologinei būklei. Gerinti visuomenės sveikatą – visų pirma skatinti sveikatos tausoją ir stiprinimą, keisti žmonių gyvenimo būdą, elgseną, ugdyti atsakingą požiūrį į sveikatą, didinti vaikų ir suaugusiųjų fizinį aktyvumą, įsitraukimą į sporto veiklas, nes tai mažina žalingų įpročių paplitimą ir lemia sveikatos būklę ir gyvenimo trukmę.
4.	2022–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministerijos Sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo plėtros programa	1.1. Neužtikrintas efektyvus visuomenės sveikatos sistemos veiklos organizavimas mažinant sveikatos netolygumus: 1.1.5. Nesuformuoti sveikos gyvensenos įgūdžiai bei nepakankamas sveikatos raštingumas; 1.1.7. Tarpinstitucinio ir tarpsektorinio bendradarbiavimo stoka, nepakankamas nevyriausybinių sektoriaus įsitraukimas lemia ribotą integruotos ir kryptingos visuomenės sveikatos politikos įgyvendinimą. 2.10 pažangos uždavinys. Skatinti sveikatos išsaugojimo ir stiprinimo veiklas ir stiprinti psichologinį (emocinį) visuomenės atsparumą; atsakingos įstaigos – ŠMSM, SADM, VRM, ŽŪM, SM, KM, AM, TM, FM
5.	Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija	Neformaliojo vaikų švietimo tikslas – padėti vaikui per pasirinktą veiklą įgyti kompetencijų ir tapti asmenybe, gebančia suprasti, atsakingai vertinti ir kūrybingai spręsti kylančius iššūkius, aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos. Vienas iš neformaliojo vaikų švietimo uždavinių - ugdyti vaiko kompetencijas per pasirinktą veiklą, saviraišką. Vaikas, dalyvaudamas neformaliajame vaikų švietime (toliau - NVŠ), ugdomi ir tobulina šias kompetencijas: • pažinimo kompetencija • komunikavimo kompetencija • kūrybiškumo kompetencija • pilietiškumo kompetencija • socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija • kultūrinė kompetencija • skaitmeninė kompetencija Iki 2030 metų siekiama padidinti vaikų, dalyvaujančių STEAM krypties neformaliojo švietimo programose dalį iki 15 proc. vaikų.

Eil. Nr.	Teisės aktas	Aktualumas
6.	Neformaliojo vaikų švietimo lėšų skyrimo ir naudojimo tvarkos aprašas	Nuo 2022 metų ŠMSM finansuoja, o LINEŠA administruoja nacionalinio lygmens neformaliojo vaikų švietimo programas: • techninės kūrybos, gamtos ir ekologijos, informacinių technologijų, technologijų, medijų krypties NVŠ programos, prisidedančios prie STEAM (<i>angl. k. Science, Technology, Engineering, Art (creative activities), Mathematics</i>) įgyvendinimo plėtros; • Yra orientuotos į 9–12 klasių / 1–4 gimnazijos klasių mokinių amžiaus tarpsnį; Šios programos vykdomos nuotoliniu ar mišriu būdu. Jose gali dalyvauti visos Lietuvos mokiniai. Mokiniais dalinai ar pilnai kompensuojama dalyvavimo kaina skiriant NVŠ krepšelį.
7.	2023–2030 m. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo planas	• 5 problema – Neužtikrinamas neformaliojo vaikų švietimo (toliau – NVŠ) prieinamumas • NVŠ krepšelis neužtikrina galimybių visiems vaikams gauti valstybės finansuojamas paslaugas. • Nepakankama NVŠ kryptčių ir formų įvairovė skirtingo amžiaus vaikams. • NVŠ teikėjų kompetencijų stoka kurti įvairesnes, aktualias NVŠ programas. • Nepakankamai plėtojamose NVŠ teikimo formos (kontaktinė, nuotolinė, mišri). • Bendrojo ugdymo mokyklose maža NVŠ programų įvairovė, NVO neįtraukiami kaip paslaugų teikėjai. • Nepakankama neformaliojo vaikų švietimo STEAM kryptčių programų pasiūla. • Nepakankama švietimo teikėjų orientacija į bendrųjų kompetencijų ugdymą. • Savivaldybėse nepakankamai išplėtotą NVŠ kokybės užtikrinimo sistema. • NVŠ krepšelis vis dar pasižymi ganėtinai sudėtingomis administracinėmis procedūromis. Biurokratinę naštą vykdytojams sukelia tai, kad savivaldybės yra nustačiusios skirtingus reikalavimus NVŠ programų vykdytojams. Sudėtingos NVŠ administravimo procedūros iš dalies riboja teikėjų plėtrą ir kartu NVŠ įvairovės didėjimą.
8.	2023–2030 m. gamtos mokslų, technologijų, inžinerijos, matematikos mokslų ugdymo taikant kūrybiškumą (STEAM) stiprinimo planas	Aktualus visas dokumentas. Dokumente pateikiama informacija: • Apibrėžiama STEAM samprata • Pateikiama situacijos analizė • Numatomas tikslas, uždaviniai ir veiklos kryptys • Pateikiamas plano įgyvendinimas ir stebėseną

Eil. Nr.	Teisės aktas	Aktualumas
9.	Profesinio orientavimo teikimo tvarkos aprašas	Nutarimo 15 punkte LINEŠA yra apibrėžtos konkrečios funkcijos: 15. Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro funkcijos: 15.1. užtikrina elektroninės Profesinio orientavimo platformos palaikymą bei plėtojimą ir Profesinio orientavimo teikimą pradėjusiems mokytis pagal pradinio ugdymo programą ir vyresniems asmenims; 15.2. teikia metodinę pagalbą ir konsultacijas savivaldybių profesinio orientavimo koordinatoriams, Švietimo įstaigoms, kitoms institucijoms ir Užimtumo tarnybai dėl Profesinio orientavimo teikimo; 15.3. užtikrina Profesinio orientavimo metodinių ir informacinių priemonių prieinamumą ir sklaidą; 15.4. plėtoja kvalifikacijos tobulinimo galimybes karjeros specialistams; 15.5. plėtoja Profesinio veiklinimo iniciatyvas šalyje; 15.6. vykdo Profesinio orientavimo stebėseną.
10.	Karjeros specialistų išsilavinimo ir profesinių žinių reikalavimų aprašas	Aktualus visas dokumentas. Dokumente pateikiama informacija: • Karjeros specialistams keliama išsilavinimo ir kvalifikacijos reikalavimai • Karjeros specialistams keliama profesinių žinių reikalavimai
11.	Mokinių ugdymo karjerai informacinės sistemos (MUKIS) nuostatai	Aktualus visas dokumentas. Dokumente pateikiama informacija: • MUKIS organizacinė struktūra • MUKIS informacinė struktūra • MUKIS funkcinė struktūra • MUKIS duomenų teikimas ir naudojimas • MUKIS duomenų sauga • MUKIS finansavimas • MUKIS modernizavimas ir likvidavimas
12.	Jungtinių Tautų Generalinės asamblėjos rezoliucija „Keiskime mūsų pasaulį: darnaus vystymosi darbotvarkė iki 2030 metų“¹	Lietuva, drauge su kitomis pasaulio valstybėmis, įgyvendina Jungtinių Tautų darnaus vystymosi darbotvarkę iki 2030 m. LINEŠA prisideda prie vienuolikto tikslo. 11-tasis tikslas įpareigoja siekti miestų ir gyvenviečių įtraukumo, saugumo, atsparumo ir darnumo įvairiose srityse, todėl būtina užtikrinti galimybes turėti tinkamą, saugų ir būtiniausiomis paslaugomis aprūpintą būstą. Visiems gyventojams turi būti suteiktos galimybės naudotis saugiu, įtraukiu, prieinamu ir darniu transportu. Didinant įtraukį ir darnią urbanizaciją, būtina užtikrinti visuomenės dalyvavimą planuojant miesto plėtrą bei galimybes dalyvauti valdyme, stiprinti nacionalinės ir regioninės plėtros planavimą bei mažinti neigiamą miestų poveikį aplinkai, apsaugoti pasaulio kultūros ir gamtos paveldą bei mažinti nelaimių rizikas ir nuostolius.

Eil. Nr.	Teisės aktas	Aktualumas
13.	Mokymuisi palankios aplinkos kūrimas. Rekomendacijos mokyklų vadovams ir švietimo politikams (2021)²	Aktualus visas dokumentas. Dokumente pateikiama informacija: • Mokyklos organizacijos lygmuo • Mokytojo darbo lygmuo • Individualus mokinio lygmuo • Rekomendacijos švietimo politikams
14.	Geros mokyklos koncepcija (Vaicekauskienė V. 2013, Vilnius)³	Aktualus visas dokumentas. Dokumente pateikiama informacija: • Geros mokyklos koncepcija • Praktinio įgyvendinimo prielaidos
15.	Stovyklų organizavimą reglamentuojantys dokumentai	• Patyrimo pedagogika ir jos taikymas. Praktinis vadovas jaunimo darbuotojams • Darbo su jaunimo grupėmis vadovas. Neformaliojo ugdymo praktika Lietuvoje • SAM ministro įsakymas dėl pirmosios medicinos pagalbos vaistinėlių ir pirmosios pagalbos rinkinių • Aktuali informacija vaikų poilsio stovyklų organizatoriams • Vaikų vasaros poilsio stovyklų bendrieji nuostatai • Lietuvos higienos normos HN 79-2010 "Vaikų poilsio stovykla. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai" • Vaikų turizmo renginių organizavimo aprašas
16.	LR ŠMSM 2024–2026 m. strateginis veiklos planas	Lietuvos neformaliojo švietimo agentūrą (LINEŠA) įgyvendina priemonę 12-003-03-01-16: Sustiprinti lituanistinį, pilietinį ir kitų bendrųjų kompetencijų ugdymą, organizuoja ir koordinuoja 2024 m. Lietuvos dalykines olimpiadas, konkursai pagal ŠMSM ministro patvirtintą grafiką; vykdo NVŠ kryptį (gamtinio-ekologinio, sportinio, sveikatos, saugaus eisimo, etnokultūrinio-pilietinio, meninio ugdymo ir kt.) tarptautinius ir nacionalinius projektus bei renginius, organizuoja neformaliojo vaikų švietimo mokytojų kvalifikacijos tobulinimą; vykdo ugdymo karjerai Lietuvoje stebėseną, koordinuoja Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademijos veiklą; atlieka STEAM IT platformos kūrimo darbus ir vykdo steam.lt priežiūrą.
17.	Mokinių dalykinių olimpiadų, konkursų ir kitų renginių nuostatai	Aktualus visas dokumentas. Dokumente pateikiama informacija: • Renginių tikslai • Renginių organizavimo tvarka • Mokinių dalyvavimas renginiuose • Pasirengimo tarptautinėms olimpiadoms, kitiems renginiams ir dalyvavimo juose organizavimas • Finansavimas • Renginių dalyvių apdovanojimas

3.2. Neformalus vaikų švietimas

LINEŠA nuo 2015 metų dalyvauja neformaliojo vaikų švietimo sistemos kūrimo ir tobulinimo. ŠMSM savo strateginiuose dokumentuose kelia tikslus ir numato priemones didinti neformaliojo vaikų švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių dalį. O NVŠ koncepcijoje yra numatyta iki 2027 m. praplėsti NVŠ programose dalyvaujančių vaikų amžiaus tarpsnį įtraukiant 3–6 metų vaikus, besimokančius pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą. Taip pat siekiama didinti NVŠ ir FŠPU programų kryptių įvairovę savivaldybėse, kad iki 2030 m. mažiausiai 50 savivaldybių būtų vykdomos visos neformaliojo vaikų švietimo kryptys. LINEŠA, siekdama didinti neformaliojo vaikų švietimo prieinamumą:

- nuo 2022 m. administruoja nuotolines ir mišrias nacionalinio lygmens neformaliojo vaikų švietimo programas ir siekia padidinti mokinių dalyvaujančių jose skaičių;
- inicijuoja neformaliojo vaikų švietimo finansavimo galimybių studiją, kuri padės suformuluoti veiksmingesnį, didesnę NVŠ plėtrą nešantį modelį.

2022 m. bendrojo ugdymo programose, o 2023 m. neformaliojo vaikų švietimo koncepcijoje patvirtintos vienodos kompetencijos.

Visos šios kompetencijos yra vienodai svarbios ir skirtingu intensyvumu yra ugdomos įgyvendinant visas bendrąsias ir neformaliojo švietimo programas. Šiuo metu švietimo sistema susiduria su iššūkiu kaip vykdyti šių kompetencijų (j)si)vertinimą bei stebėti švietimo pažangą.

Siekiant kurti į kompetencijų ugdymą orientuotą švietimą, LINEŠA inicijuoja kūrimą įrankio, kuris padėtų tiek mokytojams, tiek patiems vaikams atpažinti kompetencijas ir jų pažangą, bei suteiktų duomenų ir įžvalgų apie švietimo sistemos tobulinimo kryptis.



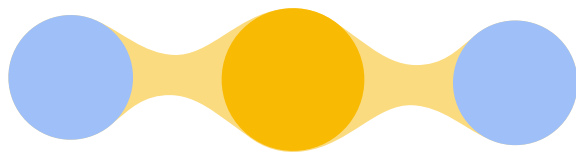
3.3. DofE

“The Duke of Edinburgh's International Award” (DofE) programa vykdoma 120 šalių, tarp jų ir Lietuvoje, kurią atstovauja LINEŠA. Kasmet daugiau nei 1000 Lietuvos jaunuolių turi galimybę mesti iššūkį sau, kurio siekimas padeda pasiruošti iššūkiams gyvenime ir darbe.

Daugiau nei 100 organizacijų, veikiančių skirtinguose miestuose, miesteliuose ir kaimo vietovėse, dalyvauja DofE programoje. DofE įgyvendina valstybinės ir privačios mokyklos, profesinio rengimo ir daugiafunkciai centrai, neformaliojo ugdymo įstaigos ir kito tipo organizacijos, dirbančios su jauniu. Apie 300 pedagogų ir kitose srityse dirbančių suaugusių savanorių – DofE vadovų-mentorių – stebi mokinių pasiekimus, motyvuoja, veda refleksijų susitikimus ir palydi jaunus žmones jų išsikeltų tobulėjimo tikslų link.

LINEŠA siekia didinti DofE programos prieinamumą:

- kelti programos vadovų, koordinatorių kompetencijas;
- didinti programos žinomumą;
- plėsti programą įgyvendinančių organizacijų tinklą;
- stebėti programos poveikį dalyviams.



3.4. Olimpiados

LINEŠA kasmet organizuoja Lietuvos mokinių dalykines olimpiadas, konkursus, pasirengimo tarptautiniams renginiams stovyklas, Lietuvos mokinių komandų išvykas į tarptautinius renginius bei tarptautinius renginius remiantis LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro tvirtinamu grafiku.

Analizuodama ilgametę renginių organizavimo patirtį, LINEŠA mato, kad reikia prisitaikyti prie kintančio ugdymo turinio, atnaujintų bendrojo ugdymo programų bei suteikti daugiau galimybių mokiniams atpažinti ir realizuoti savo gebėjimus. Iki šiol nėra tikslų duomenų, kiek mokinių dalyvauja olimpiadų mokyklų etapuose, tad **svarbu inicijuoti registrų ir mokyklų teikiamų ataskaitų švietimo informacinėje sistemoje**, kurių tvarkytojas yra Nacionalinė švietimo agentūra, adaptavimą tikslų duomenų surinkimui apie mokinių dalyvavimą renginiuose mokyklos ir savivaldybių lygmenyje.

Taip pat aktualu **tobulinti olimpiadų organizavimo sistemą** ir daugiau orientuoti į prieinamumą ir vienodą startą, kad kuo daugiau mokinių mokyklos ir savivaldybių lygmeniu galėtų išmėginti savo gebėjimus skirtingose srityse. Planuojame tartis dėl centralizuoto duomenų surinkimo iš mokyklų, padėti mokykloms sudarant užduočių, tinkamų mokyklos etapui, banką ir rekomenduojant jas naudoti atrankose, taikyti motyvacinės priemonės mokytojams ir mokiniams.

3.5. Stovyklos

Vaikų vasaros stovyklos – viena patraukliausių vietų plėtoti įvairias NVŠ programas, kadangi jų infrastruktūra pritaikyta vaikų poreikiams, jos yra saugios ir mėgstamos tiek vaikų, tiek jų tėvų.

LINEŠA stovyklose „Pasaka“ ir „Raganė“ kuriama aplinka, kurioje dalyviai gali atskleisti ir ugdyti savo fizinį, emocinį, protinį ir socialinį potencialą. Stovyklose vykdomos iššūkius keliantys žygiai, įveikiami bendravimo barjerai, auginamas pasitikėjimas savimi, dalyvaujama aktyvaus judumo žaidynėse, stiprinamas savęs pažinimas per įvairias veiklas.

Siekiant išnaudoti visus stovyklų privalumus, reikalinga:

- Užtikrinti įvairias veiklos formas (edukacijas klasėms ir šeimoms, kvalifikacijos kėlimo seminarus pedagogams, mainų programas, projektines veiklas, kt.);
- Mažinti stovyklos „Pasaka“ sezoniškumą;
- Atnaujinti stovyklos „Raganė“ infrastruktūrą.



3.6. Aviacija

B. Oškinio aviacijos akademija iki 2023 m. pabaigos vykdė NVŠ programą „Vaikų aviacijos pilotas“ 7-iose eskadrilėse, kurios dislokuotos bendradarbiaujant su teritoriniais aeroklubais Baisogaloje, Kėdainiuose, Telšiuose, Biržuose, Marijampolėje ir Zarasuose. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos suformuotame lūkesčių laiške nurodoma, kad LINEŠA vykdoma vaikų aviacijos programa yra netipinė funkcija organizacijai, nes neformalus vaikų švietimas konkrečioje savivaldybėje yra savivaldos funkcija. Buvo pradėtos diskusijos su savivalda, Lietuvos aeroklubo atstovais ir kitomis suinteresuotomis šalimis dėl veiklos perdavimo ir tolimesnės vaikų aviacijos ateities. Švietimo, mokslo ir sporto ministerija įpareigojo **LINEŠA parengti nacionalinę vaikų aviacijos vystymo strategiją bei ją įdiegti.**

LR Švietimo, mokslo ir sporto ministerijai pritarus naujai Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo koncepcijai nutarta 2025-tais metais reorganizuoti Broniaus Oškinio vaikų aviacijos akademiją į naują skyrių AirTech, kuris be atnaujintų sklandymo mokymų programų vykdys ir bepiločių orlaivių mokymo programas įvairiuose šalies regionuose. Siekiant užtikrinti sklandų mokymosi procesą labai svarbu ne tik pritraukti mokinius, bet ir išlaikyti jų susidomėjimą, dėl to, atnaujinus mokymo turinį, jam įgyvendinti būtini kvalifikuoti mokytojai bei nauji mokymo padaliniai, kurie būtų pilnai pritaikyti mokymo programoms vykdyti. AirTech plėtos į ateitį orientuotą neformalųjį vaikų aviacinį švietimą ir ugdytų vaikų profesionalumą. To tikslu bus vystomas bepiločių orlaivių varžybų tinklas.

3.7. Kvalifikacijos tobulinimas

Nuo 2018 m. LINEŠA yra akredituota institucija, turinti teisę vykdyti mokytojų ir švietimo pagalbą teikiančių specialistų kvalifikacijos tobulinimą. 2020-2023 m. LINEŠA suteikė apie 12 tūkst. asmenų kvalifikacijos tobulinimo ir mokymosi paslaugas.

2023 m. LINEŠA atliko NVŠ mokytojų tobulinimosi poreikių tyrimą. Tyrimo tikslas – nustatyti NVŠ mokytojų tobulinimosi poreikius. Tyrimas parodė mokytojų poreikį praktiniams mokytojų gebėjimus ugdantiems mokymams bei mokymams, padedantiems atpažinti mokinių kompetencijų augimą.

Atliepiant švietimo bendruomenės poreikius LINEŠA organizuoja:

- NVŠ principų ir ugdymo metodų pritaikymo mokymus;
- mokinių kompetencijų ugdymo ir jų ūgties atpažinimo mokymus;
- kompetencijų, reikalingų STEAM ir inžinerijos ugdymui, fiziniam ir sveikos gyvensenos ugdymui mokymus;
- kompetencijų, reikalingų įtraukties principui įgyvendinti, mokymus;
- emocinio intelekto kompetencijų mokymus;
- profesinio atsparumo ir streso valdymo kompetencijų mokymus;
- pilietiškumo kompetencijos mokymus.



3.8. STEAM

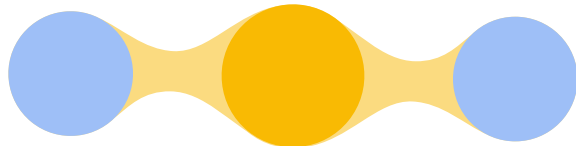
Nors apie STEAM (*angl. Science, Technology, Engineering, Arts, Maths*) ugdymą Lietuvoje kalbama beveik dešimtmetį, tačiau tik pastaraisiais metais švietimo bendruomenėje imama suprasti jo prasmę ir vertę.

2023 m. LINEŠA inicijavo STEAM ekosistemos gairių parengimą, kuriose buvo identifikuoti visi STEAM ekosistemos dalyviai ir jų sąveikos sritys. Šiuo metu stipriausi STEAM ekosistemos dalyviai yra metodiniai ir regioniniai STEAM atviros prieigos centrai, kurie ženkliai prisideda prie STEAM ugdymo plėtros Lietuvoje. Tačiau šiai dienai nėra tvaraus finansavimo modelio, kaip šiems centrams reikės funkcionuoti po 2026 m., pasibaigus finansavimui iš ES struktūrinių fondų.

Taip pat ekosistemos gairėse nurodoma, kad siekiant darnaus, kryptingo STEAM ekosistemos funkcionavimo būtina nuolatinė stebėseną, kurios tikslas nustatyti ir įvertinti stiprius, silpstančius ar visai nebeaktualių sąveikos ryšius tarp ekosistemos dalyvių. LINEŠA uždavinys - kurti ir plėtoti STEAM ekosistemą.

Siekiant gerinti STEAM situaciją Lietuvoje, svarbu siekti šių tikslų:

- didinti visuomenės (ypač mokinių) susidomėjimą STEAM ugdymu bei aktualizuoti STEAM švietimo institucijose;
- užtikrinti tolygų STEAM ugdymo sampratos suvokimą Lietuvoje;
- užtikrinti kryptingą švietimo finansavimą, STEAM veiklų tęstinumą ir tvarumą siekiant vienodumo STEAM ugdymo(si) veiklų kryptyse.



3.9. Ugdymas karjerai

Ugdymo karjerai tikslas - sudaryti sąlygas visiems mokiniams ugdytis karjeros kompetencijas, kurios yra svarbios norint sėkmingai pasirinkti mokymosi kryptį, profesiją ar darbo veiklą, pereiti iš mokymo aplinkos į darbo aplinką, darbo aplinkos viduje, taip pat tolesnei profesinei raidai ir mokymuisi.

Arčiausiai mokinių yra karjeros specialistai, dirbantys bendrojo ugdymo mokyklose ir profesinio mokymo įstaigose. Per 2023 m. LINEŠA apmokė 856 karjeros specialistus, tačiau ne visi jų dirba mokyklose. Todėl **svarbu užtikrinti nuolatinį karjeros specialistų pasiruošimą ir kvalifikacijos tobulinimą siekiant užtikrinti kokybiškas paslaugas mokiniams.**

Siekiant didesnio ugdymo karjerai prieinamumo, 2023 m. buvo visiškai atnaujinta tiek technologiniu sprendiniu, tiek skaitmeniniu turiniu mokinių ugdymo karjerai informacinė sistema (MUKIS). Joje mokiniai savarankiškai ar su mokytojo pagalba gali rasti atsakymus į karjeros klausimus ir planuoti tolesnius žingsnius.

Siekiant kokybiško ugdymo karjerai, svarbu:

- Suteikti galimybes karjeros specialistams kelti kvalifikaciją;
- Užtikrinti MUKIS palaikymą bei plėtojimą;
- Nacionaliniu mastu plėtoti profesinio veiklinimo iniciatyvas, padedančias įgyti praktinių ir patirtinių su profesija, karjera ir darbo pasauliu susijusių žinių ir įgūdžių.



3.10. Sveika gyvensena

Remiantis Higienos instituto naujausiais duomenimis, tik 13 proc. vaikų yra fiziškai aktyvūs po pamokų (60 min. kasdien vykdo vidutinio / didelio intensyvumo užsiėmimus), 25 proc. mokinių kasdien praleidžia 4 val. ir daugiau prie ekranų, 23,6 proc. vaikų turi antsvorio (įskaitant ir nutukimą), ir tik 46 proc. jaunuolių tiko karo tarnybai 2023 metais.

LINEŠA siekia Valstybės ateities vizijos „Lietuva 2050“, kad jaunieji Lietuvos gyventojai – vaikai – stiprintų sveikatą ir būtų aktyviai judūs. **LINEŠA organizuoja:**

- Lietuvos Mokyklų žaidynes – visoje Lietuvoje vykstančios sporto varžybos, kuriose dalyvauja mokiniai iš 503 mokyklų. Žaidynės skirtos vaikams sistemingai diegti vertybes, gerinti ir ugdyti psichologinį atsparumą, didinti mokytojų, trenerių kompetencijas, atskleisti fizinį aktyvumą kaip priemonę sveikos gyvensenos skatinimui;
- Sportinio ugdymo centrų čempionatus – varžybas, kuriose dalyvauja sporto mokyklose ir sporto klubuose sportuojantys 7–14 metų amžiaus vaikai;
- Profesinių mokyklų žaidynes, kuriose mokiniai varžosi trijose sporto šakose (krepšinis, stalo tenisas ir tinklinis).
- sveikos gyvensenos programas, sveikos gyvensenos renginius.

Šios mokinių fizines ir emocines galias išbandančios žaidynės, čempionatai, smagios patirtys kartu su komandos draugais ar šeimos nariais padeda stiprinti sveikos gyvensenos įpročius, kurie tęsiasi visą gyvenimą.

Siekiant sveikos gyvensenos plėtros, reikalinga:

- užtikrinti fizinio aktyvumo veiklų pasiūlą;
- kurti terpę, kurioje mokiniai patys spręstų sveikos gyvensenos problemas, siūlytų sprendimus.



3.11. Tvarios mokyklos

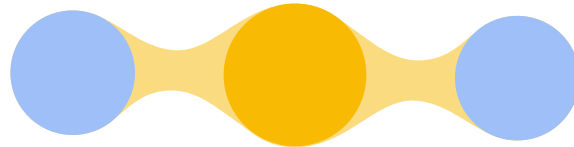
Europos žaliasis kursas siekia iki 2050 m. sukurti neutralų klimato pokyčiams žemyną, tačiau Lietuvos mokyklų programos, o ypač aplinkos ir infrastruktūra nepakankamai greitai prisitaiko prie šio iššūkio.

Lietuvoje yra sukurtos prielaidos Tvarios švietimo sistemos kūrimui. Veikia atskirų iniciatyvų tinklai sveikatos, judumo, ekologijos, edukacinių erdvių, mokyklų atnaujinimo srityse, tačiau jos sprendžia tik kai kurias tvaraus vystymosi problemas, o kai kuriais atvejais dubliuoja viena kitą ar net siūlo jau atmestas, nepasiteisinusias veiklas, metodikas. Toks tvarumo iniciatyvų fragmentiškumas neleidžia pasiekti geriausių rezultatų.

LINEŠA imasi iššūkio suvienyti tvaraus vystymosi iniciatyvas į Tvarios mokyklos programą, kurioje dalyvaujančios mokyklos galės derinti veiklas tarp institucijų, dalinantis veiklos aprėptį ir atsakomybes, kuriant fizines aplinkas, tvarias bendruomenes, ugdant tvarumo kompetencijas. LINEŠA siekia įtraukti visas Lietuvos mokyklas į Tvarios mokyklos programą iki 2030 m.

Sėkmingam programos įgyvendinimui reikalingos priemonės:

- mokyklų tinklo formavimo patirties analizė;
- sukurtas mokyklų vertinimo (įsivertinimo) vadovas ir metodika;
- sukurtas ekspertų ir konsultantų tinklas;
- parengta viešinimo strategija.



3.12. Tvari švietimo organizacija

Tvarumas (*angl. sustainability*) - ilgalaikis procesas, gerovės ir vystymosi lygio siekis, dabartinės kartos poreikių tenkinimas, nekenkiant ateities kartoms.

Globalizacija, stiprėjanti ekonominė konkurencija, technologijų, darbo rinkos ir demografiniai pokyčiai, senkantys gamtos ištekliai, klimato kaita ir kiti panašūs procesai kelia naujus reikalavimus gyvenimo įpročiams. Pamažu pradeda dominuoti nuostata, kad visuomenė ir organizacijos negali vystytis tik ekonominio kiekybinio augimo kryptimi. Siekiant išlikti ilgalaikėje perspektyvoje, būtini kokybiniai pokyčiai, susiję su sinergijos tarp žmonių kartų, jų poreikių bei ekonominės, socialinės ir aplinkosauginės vystymosi sričių radimu – būtinas tvarumo siekimas.

LINEŠA analizuoja, kaip maži, individualūs veiksmai gali atnešti pokyčių organizacijai ir individui. 2023 m. LINEŠA atliko auditą ir įsivardino aplinkai poveikį turinčias problemas, kurias būtina spręsti einant tvarumo keliu: energetinis pastato tvarumo užtikrinimas, popierizmo, auto-ūkio, IT priemonių vartojimo optimizavimas.

Tvari organizacija rūpinasi ne tik aplinka, bet ir kuria tvarius, ilgalaikius santykius, kurie atlaiko įvairius iššūkius. 2023 m. įvyko organizaciniai pokyčiai - nauja struktūra, nauji darbuotojai, nauji iššūkiai seniems. LINEŠA siekia visiems darbuotojams sukurti tvarią aplinką, kurioje:

- aiškūs procesai ir sklandi vidinė komunikacija;
- konkretūs tikslai, kurie sutelkia komandą jų siekimui;
- skaidri motyvavimo sistema, suteikianti teisingumo jausmą;
- bendros šventės ir pasiekimų įvertinimai;
- jauki ir patogi darbo vieta nuteikianti kūrybai.

LINEŠA siekia kurti tvarius santykius ir su visuomene, kuri iki šiol mažai žinojo apie LINEŠA (LMNŠC) veiklą.

LINEŠA, norėdama tapti tvaria švietimo organizacija, sieks:

- Mažinti veiklos poveikį aplinkai;
- Didinti darbuotojų pasitenkinimą;
- Kurti tvarius santykius su visuomene.



3.13. SSGG

STIPRYBĖS

- Patirtis administruojant valstybinius projektus;
- patirtis dirbant su savivaldybėmis;
- gebėjimas bendradarbiauti su partneriais;
- akredituota institucija;
- stabilus organizacijos finansavimas;
- Unikali mokinių ugdymo karjerai
- informacinė sistema MUKIS.

GALIMYBĖS

- NVŠ sistemą orientuoti į kompetencijų ugdymą;
- stiprinti LINEŠA vaidmenį STEAM ekosistemoje;
- inicijuoti kiekybinių ir kokybinių duomenų, reikalingų sprendimų priėmimui, integravimą į nacionalines sistemas;
- įkurti nacionalinį STEAM Karjeros centrą, didinant galimybę jaunimui priimti karjeros sprendimus;
- stiprinti veiklos tarptautiškumą,
- diegiant gerąsias tarptautines
- praktikas;
- formuoti naują LINEŠA įvaizdį visuomenėje.

SILPNYBĖS

- Neveiksminga išorinė ir vidinė komunikacija, nėra rinkodaros;
- silpnas LINEŠA žinomumas, lyderystės ir įtakos stoka;
- maža patirtis vykdant konkursinius projektus;
- neišnaudotos infrastruktūros ir veiklos galimybės;
- nepakankamos darbuotojų kompetencijos tiesioginių funkcijų vykdymui;
- trūksta kiekybinių ir kokybinių duomenų sprendimų priėmimui.

GRĖSMĖS

- Apribotos galimybės konkuruoti dėl geriausių darbuotojų rinkoje;
- dėl geopolitinių priežasčių sumažėjęs finansavimas.



4. STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

1. Tikslas: Didinti mokinių galimybes atskleisti savo gebėjimus dalyvaujant įvairiose NVŠ veiklose

Tikslu siekiamas pokytis: Didinti NVŠ kokybę ir pasiekti, kad 70 % apklaustų mokinių teigtų patobulinę kompetencijas; 75 % Lietuvos mokinių bent kartą dalyvavo sveikos gyvensenos skatinimo veiklose; 20 proc. daugiau mokinių dalyvauja olimpiadose.

2. Tikslas: Didinti mokinių įsitraukimą į STEAM veiklas

Tikslu siekiamas pokytis: 10 proc. mokinių, įsitraukusių į STEAM veiklas

3. Tikslas: Sukurti tvarių mokyklų tinklą Lietuvoje

Tikslu siekiamas pokytis: 360 mokyklų atitinka Tvarios mokyklos kriterijus

4. Tikslas: Užtikrinti kokybiškų karjeros paslaugų prieinamumą Lietuvos mokiniams

Tikslu siekiamas pokytis: 100 proc. karjeros specialistų, dirbančių BUM ir PMĮ, yra pabaigę bent 3 kvalifikacijos tobulinimo programas; 30 proc. Lietuvos mokinių naudojami MUKIS; Profesinio veiklinimo iniciatyvose dalyvauja 20 proc. mokinių

5. Tikslas: Tapti tvaria organizacija

Tikslu siekiamas pokytis: 6 proc. elektros ir 64 proc. šildymo energijos sąnaudų mažėjimas; ne mažiau nei 85 proc. darbuotojų tenkina darbo sąlygos LINEŠOJE

4.

STRATEGINIAI TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS

Eil. Nr.	Priemonės	Rodikliai / rezultatai	Atsakingas asmuo / padalinys
1.	Tikslas: Didinti mokinių galimybes atskleisti savo gebėjimus dalyvaujant įvairiose NVŠ veiklose Tikslu siekiamas pokytis: Didinti NVŠ kokybę ir pasiekti, kad 70 % apklaustų mokinių teigtų patobulinę kompetencijas; 75 % Lietuvos mokinių bent kartą dalyvavo sveikos gyvensenos skatinimo veiklose; 20 proc. daugiau mokinių dalyvauja olimpiadose.		
1.1.	Uždavinys: Kurti patogią ir į kompetencijų ugdymą orientuotą aplinką		
1.1.1.	Finansuoti ir administruoti nacionalinio lygmens NVŠ programas	Programose dalyvavusių mokinių skaičius - 1600	Neformaliojo švietimo pažangos skyrius
1.1.2.	Atlikti neformaliojo švietimo finansavimo galimybių studiją	Studijų skaičius - 1 Pasiūlytas NVŠ finansavimo modelis - 1	Neformaliojo švietimo pažangos skyrius
1.1.3.	Įvertinti esamą NVŠ duomenų rinkimo sistemą parengiant studiją ir inicijuoti NVŠ stebėsenos sistemos sukūrimą	Studijų skaičius - 1 Sukurta NVŠ stebėsenos sistema - 1	Neformaliojo švietimo pažangos skyrius
1.1.4.	Atlikti valstybės ir savivaldybių NVŠ kokybės užtikrinimo studiją ir inicijuoti tobulinimo priemonių įgyvendinimą	Studijų skaičius - 1	Neformaliojo švietimo pažangos skyrius
1.1.5.	Parengti NVŠ būklės studiją pagal savivaldybes	Studijų skaičius - 1	Neformaliojo švietimo pažangos skyrius
1.1.6.	Įdiegti kompetencijų ūgties matavimo ir stebėsenos įrankį	Įrankis - 1	Neformaliojo švietimo pažangos skyrius

1.1.7.	Organizuoti mokymus NVŠ teikėjams apie bendrųjų kompetencijų ugdymą per įvairias ir aktualias NVŠ programas	Mokymų skaičius - 2	Neformaliojo švietimo pažangos skyrius; Kvalifikacijos skyrius
1.1.8.	Organizuoti konferenciją neformaliojo švietimo bendruomenei	Konferencijų skaičius - 1	Neformaliojo švietimo pažangos skyrius; Projektų ir renginių skyrius

1.2. Uždavinys: Didinti vaikų judumą ir sveikatinimą

1.2.1.	Organizuoti Lietuvos mokyklų žaidynes	Dalyvaujančių mokinių skaičius - 660 000	Sveikos gyvensenos skyrius
1.2.2.	Organizuoti profesinių mokyklų žaidynes	Dalyvaujančių mokinių skaičius - 9500	Sveikos gyvensenos skyrius
1.2.3.	Organizuoti sportinio ugdymo centrų žaidynes	Dalyvaujančių mokinių skaičius - 5000 mokinių	Sveikos gyvensenos skyrius
1.2.4.	Organizuoti tarptautinį sportinio turizmo čempionatą	Dalyvaujančių mokinių ir mokytojų skaičius - 890	Sveikos gyvensenos skyrius
1.2.5.	Organizuoti renginių ciklą "Sveikata visus metus" (aktyvios pertraukos, "HAKATONAS", nacionalinis sveikatos raštingumo egzaminas)	Dalyvaujančių mokinių skaičius - 95 000	Sveikos gyvensenos skyrius

1.3. Uždavinys: Ugdyti švietimo bendruomenės narių asmenines, profesines ir pedagogines kompetencijas

1.3.1.	Organizuoti kvalifikacijos tobulinimo renginius, praktinius seminarus ir kitas kvalifikacijos tobulinimo veiklas	Dalyvių skaičius - 11000	Kvalifikacijos skyrius
--------	--	--------------------------	------------------------

1.4. Uždavinys: Padidinti The Duke of Edinburgh's International Award" (DofE) nacionalinės programos prieinamumą

1.4.1.	Organizuoti DofE ir žygių vadovų, koordinatorių, savanorių kvalifikacijos tobulinimo renginius	DofE apdovanojimų ceremonija – 3 Kvalifikacijos tobulinimo renginių skaičius -18; Informacinių, edukacinių, motyvacinių renginių skaičius - 18	„The Duke of Edinburgh's International Award“ nacionalinės programos skyrius
1.4.2.	Viešinti ir reprezentuoti DofE programą	Informacinių renginių skaičius - 3 Įrašų apie DofE veiklą socialinėje medijoje skaičius - 150	„The Duke of Edinburgh's International Award“ nacionalinės programos skyrius
1.4.3.	Stiprinti DofE vykdančių organizacijų (DVO) tinklą	DVO tinklo narių skaičius - 120 Visų DVO, kurios yra regionų, etninių mažumų mokyklos, organizacijos, dalis - 20 proc. Pritrauktų organizacijų, dirbančių su specialiųjų poreikių mokiniais, skaičius - 3	„The Duke of Edinburgh's International Award“ nacionalinės programos skyrius
1.4.4.	Vykdyti DofE programos poveikio, suaugusiųjų, dalyvaujančių programoje, DofE dalyvių tyrimus	Tyrimų skaičius - 3	„The Duke of Edinburgh's International Award“ nacionalinės programos skyrius
1.4.5.	Didinti naujų prie programos prisijungiančių dalyvių (new entrants) skaičių	Naujų programos dalyvių skaičius - 1050 Aktyvių programos dalyvių skaičius - 2000	„The Duke of Edinburgh's International Award“ nacionalinės programos skyrius

1.5. Uždavinys: Mažinti stovyklos "Pasaka" ir "Raganė" priklausomybę nuo veiklų sezoniškumo

1.5.1.	Organizuoti edukacijas klasėms	Edukacijų klasėms dalyvių skaičius – 450	Edukacijų ir stovyklų skyrius
1.5.2.	Organizuoti tarptautines mainų programas	Mainų programų skaičius – 4 Dalyvių skaičius - 300	Edukacijų ir stovyklų skyrius
1.5.3.	Vykdyti projektines veiklas stovyklose „Pasaka“ ir „Raganė“	Projektų skaičius – 5 Dalyvių skaičius - 1200	Edukacijų ir stovyklų skyrius
1.5.4.	Organizuoti dirbančių su vaikais ir jaunimu darbuotojų apmokymus	Apmokymų skaičius - 6 Dalyvių skaičius - 300	Edukacijų ir stovyklų skyrius
1.5.5.	Pritaikyti stovyklos „Pasaka“ infrastruktūrą sportinei veiklai	Projektinės lėšos – 450 000	Edukacijų ir stovyklų skyrius
1.5.6.	Organizuoti iniciatyvą „Atverk duris vasarai“	Dalyvių skaičius - 70 000	Edukacijų ir stovyklų skyrius
1.5.7.	Organizuoti vasaros stovyklas stovyklavietėse „Pasaka“ ir „Raganė“ Vaikų vasaros stovykla	Dalyvių skaičius: „Pasaka“ – 7500 „Raganė“ - 3000	Edukacijų ir stovyklų skyrius

1.6. Uždavinys: vystyti AirTech nacionaliniu lygmeniu

1.6.1.	Įsteigti bepiločių orlaivių mokymo padalinius penkiuose regionuose	Įsteigtų mokymo padalinių skaičius - 15	AirTech skyrius
1.6.2.	Pritraukti mokinius į mokymo procesą ir išlaikyti jų susidomėjimą	Pritrauktų mokinių skaičius - 1500	AirTech skyrius
1.6.3.	Pritraukti kvalifikuotus mokytojus ir kelti jų kvalifikaciją	Parengtų instruktorių skaičius - 15	AirTech skyrius
1.6.4.	Išvystyti bepiločių orlaivių varžybų tinklą	Varžybų dalyvių skaičius - 1500	AirTech skyrius

1.7. Uždavinys: Didinti galimybes mokiniams atskleisti savo gebėjimus ir įgūdžius atliekant aukšto lygio užduotis

1.7.1.	Organizuoti nacionalines Lietuvos mokinių dalykines olimpiadas, konkursus ir kitus renginius	Renginių skaičius - 138	Gebėjimų ugdymo skyrius
1.7.2.	Organizuoti atrankos ir pasirengimo tarptautiniams renginiams stovyklas	Renginių skaičius - 72	Gebėjimų ugdymo skyrius
1.7.3.	Organizuoti mokinių dalyvavimą tarptautiniuose renginiuose	Renginių skaičius - 84	Gebėjimų ugdymo skyrius
1.7.4.	Organizuoti tarptautinius renginius Lietuvoje	Renginių skaičius - 2	Gebėjimų ugdymo skyrius
1.7.5.	Inicijuoti nacionalines ir tarptautines diskusijas dėl priemonių gabių mokinių ugdymui	Nacionalinių diskusijų skaičius - 6 Tarptautinių diskusijų skaičius - 1	Gebėjimų ugdymo skyrius
1.7.6.	Modernizuoti olimpiadų organizavimo sistemą, orientuotą į prieinamumą ir vienodą startą	Modernizuotų sistemų skaičius - 1	Gebėjimų ugdymo skyrius

Eil. Nr.	Priemonės	Rodikliai / rezultatai	Atsakingas asmuo / padalinys
2.	Tikslas: Didinti mokinių įsitraukimą į STEAM veiklas		
	Tikslu siekiamas pokytis: 10 proc. mokinių, įsitraukusių į STEAM veiklas		
2.1.	Uždavinys: Stebėti STEAM ekosistemą ir teikti pagalbą STEAM ekosistemos dalyviams		
2.1.1.	Teikti pagalbą STEAM regioniniams atviros prieigos centrams	Sukurtų STEAM centrų veiklos modelių skaičius - 1	STEAM ugdymo skyrius
2.1.2.	Atlikti STEAM ekosistemos monitoringą	Atliktų monitoringų skaičius -3	STEAM ugdymo skyrius
2.1.3.	Plėsti steam.lt informacinę sistemą	steam.lt besinaudojančių STEAM centrų dalis – 100 %	STEAM ugdymo skyrius
2.1.4.	Vykdyti STEAM ugdymo metodų kvalifikacijos tobulinimo programas mokytojams	Kvalifikacijos tobulinimosi programas sėkmingai užbaigusių mokytojų skaičius - 450	STEAM ugdymo skyrius
2.1.5.	Įgyvendinti valstybės projektus	Projektų skaičius - 3	STEAM ugdymo skyrius
2.2.	Uždavinys: Stiprinti STEAM švietimą Lietuvoje, kad kuo rečiau visuomenėje kiltų klausimas: „Kas yra STEAM ir kam jo reikia?“		
2.2.1.	Įgyvendinti STEAM centrų specialistams pažintinius vizitus	Vizitų skaičius - 6	STEAM ugdymo skyrius
2.2.2.	Organizuoti STEAM ekosistemos viešinimo renginius	Renginių skaičius - 3	STEAM ugdymo skyrius
2.2.3.	Plėsti mokytojų-STEAM ambasadorių bendruomenę	STEAM mokytojų-ambasadorių skaičius – 200	STEAM ugdymo skyrius
2.2.4.	Įsivertinti STEM strategiją, STEM mokyklos ženklo suteikimą, rekomendacijas STEM strategijos tobulinimui pagal pasiektus rezultatus, patirčių mainus	Ugdymo įstaigų, kurioms suteiktas STEM mokyklos ženklas, skaičius - 200	STEAM ugdymo skyrius

2.2.5.	Įsteigti nacionalinį STEAM karjeros centrą	Centre dalyvaujančių mokinių skaičius - 10 000	STEAM ugdymo skyrius
2.2.6.	Koordinuoti ir vykdyti Saugesnio interneto centro Lietuvoje veiklas	Organizuoti projekto „Draugiškas internetas“ viešinimo ir švietimo darbuotojų mokymų veiklas bei palaikyti projekto internetinį puslapį, socialinių tinklų paskyras, renginių skaičius: 30; švietimo darbuotojų mokymų skaičius: 10	STEAM ugdymo skyrius

Eil. Nr.	Priemonės	Rodikliai / rezultatai	Atsakingas asmuo / padalinys
3. Tikslas: Sukurti tvarių mokyklų tinklą Lietuvoje Tikslu siekiamas pokytis: 800 mokyklų atitinka Tvarios mokyklos kriterijus			
3.1. Uždavinys: Parengti metodines priemones			
3.1.1.	Sukurti tvarių mokyklų įsivertinimo instrumentą	Instrumentų skaičius - 1	Tvarumo plėtros skyrius
3.1.2.	Teikti pagalbą tvarioms ir tokiomis norinčioms tapti mokykloms	Mokyklų skaičius - 790	Tvarumo plėtros skyrius
3.2. Uždavinys: Sukurti informacinę ir motyvacinę sistemą			
3.2.1.	Organizuoti tvarumo klausimais viešinimo ir įtraukties kampaniją (motyvacinė kampanija)	Mokyklų vadovų dalis, kurie žino apie tvarią mokyklą - 100% Mokytųjų dalis, kurie žino apie tvarią mokyklą - 50 % Mokinių dalis, kurie žino apie tvarią mokyklą - 20 %	Tvarumo plėtros skyrius
3.2.2.	Sukurti savivaldybių koordinatorių tinklą	Koordinatorių skaičius - 60	Tvarumo plėtros skyrius
3.2.3.	Vykdyti Nacionalinį mokyklų tvarumo vertinimą	Įvertintų mokyklų skaičius - 150	Tvarumo plėtros skyrius
3.2.4.	Organizuoti mokymus Lietuvoje mokyklų vadovams	Vadovų skaičius - 1000	Tvarumo plėtros skyrius
3.2.5.	Plėsti tarpautinio piliečių mokslo projekto „Plastic Pirates – Go Europe!“ dalyvių tinklą Lietuvoje	Naujų mokyklų skaičius - 120	Tvarumo plėtros skyrius
3.2.6.	Organizuoti „Klimato svarstyklės“ (Climate Call) veiklos mokymus	Dalyvaujančių mokytojų skaičius - 650	Tvarumo plėtros skyrius

3.2.7.	Koordinuoti „GLOBE program“ Lietuvos tinklo veiklas	Programoje dalyvaujančių mokyklų skaičius – 100 GLOBE instruktorių iš Lietuvos skaičius – 2	STEAM ugdymo skyrius
3.2.8.	Koordinuoti „Baltic Sea Project“ Lietuvos tinklo veiklas	Parengtų mokytojų skaičius - 40	STEAM ugdymo skyrius
3.2.9.	Organizuoti veiklas tvarumo temomis mokiniams (Haiku konkursas, Medijų ugdymo konkursas)	Dalyvių skaičius - 9500	STEAM ugdymo skyrius
3.2.10.	Parengti Savivaldybės Tvarių mokyklų koordinatoriaus įrankių dėžę	1 instrumentas	STEAM ugdymo skyrius
3.2.11.	Parengti Tvarių mokyklų įsivertinimo analitinę ataskaitą	1 tarpinė atskaita, 1 viešinimo atskaita	STEAM ugdymo skyrius
3.2.12.	Organizuoti Tvarių mokyklų apdovanojimus ir forumą	10 kategorijų, 400 dalyvių	STEAM ugdymo skyrius

Eil. Nr.	Priemonės	Rodikliai / rezultatai	Atsakingas asmuo / padalinys
4.	Tikslas: Užtikrinti kokybiškų karjeros paslaugų prieinamumą Lietuvos mokiniams Tikslu siekiamas pokytis: 100 proc. karjeros specialistų, dirbančių BUM ir PMĮ, yra pabaigę 200 ak. val. mokymus; 50 proc. Lietuvos mokinių naudojami MUKIS; Profesinio veiklinimo iniciatyvose dalyvauja 20 proc. mokinių		
4.1.	Suteikti galimybes karjeros specialistams kelti kvalifikaciją		
4.1.1.	Organizuoti mokymus karjeros specialistams	Apmokytų karjeros specialistų skaičius - 200	Ugdymo karjerai skyrius
4.1.2.	Suteikti galimybę karjeros specialistams savarankiškai mokytis	Nuotolinių seminarų skaičius - 12	Ugdymo karjerai skyrius
4.1.3.	Organizuoti metodinius renginius karjeros specialistams regionuose	Renginių skaičius - 15	Ugdymo karjerai skyrius
4.1.4.	Teikti konsultacijas, metodinę pagalbą ir organizuoti informacinius renginius aktualiomis temomis	Renginių skaičius - 100	Ugdymo karjerai skyrius

4.2. Uždavinys: Užtikrinti Profesinio orientavimo platformos (MUKIS) palaikymą bei plėtojimą			
4.2.1.	Užtikrinti MUKIS IS administravimą ir plėtrą	MUKIS naudotojų skaičius – 175 000	Ugdymo karjerai skyrius
4.2.2.	Organizuoti MUKIS platformos viešinimą	Viešinimo priemonių skaičius - 10	Ugdymo karjerai skyrius
4.2.3.	Atlikti profesinio orientavimo stebėsenos sistemos vertinimą ir inicijuoti jos atnaujinimą	Ugdymo karjerai stebėsenos sistemos perkelta į MUKIS	Ugdymo karjerai skyrius
4.3. Uždavinys: Plėtoti profesinio veiklinimo iniciatyvas nacionaliniu mastu			
4.3.1.	Organizuoti profesinio veiklinimo iniciatyvas	Dalyvaujančių mokinių skaičius - 72 000	Ugdymo karjerai skyrius
4.3.2.	Sukurti profesinio veiklinimo partnerių tinklą	Partnerių skaičius - 10	Ugdymo karjerai skyrius

Eil. Nr.	Priemonės	Rodikliai / rezultatai	Atsakingas asmuo / padalinys
5. Tikslas: Tapti tvaria organizacija Tikslu siekiamas pokytis: 6 proc. elektros ir 64 proc. šildymo energijos sąnaudų mažėjimas; ne mažiau nei 85 proc. darbuotojų tenkina darbo sąlygos LINEŠOJE			
5.1. Uždavinys: Mažinti veiklos poveikį aplinkai			
5.1.1.	Renovuoti LINEŠA administracinį pastatą	Renovuotas ir efektyviai energiją vartojantis administracinis pastatas	Ūkio priežiūros ir pastatų aptarnavimo skyrius
5.1.2.	Energetinės nepriklausomybės didinimas, įdiegiant žaliosios (AEI) energetikos sistemą	Elektros energijos, gautos iš Saulės elektrinės „PASAKA“ (66 kW) dalis iki 71%	Ūkio priežiūros ir pastatų aptarnavimo skyrius
5.1.3.	Infrastruktūros elektromobilių įkrovimui sukūrimas	Įrengtos 4 EV įkrovimo stotelės LINEŠA valdomuose objektuose	Ūkio priežiūros ir pastatų aptarnavimo skyrius
5.1.4.	Šilumos siurblių B. Oškinio vaikų aviacijos akademijoje įrengimas	Patalpų šildymui įrengti 4 efektyviai elektros energiją vartojantys oras-oras šilumos siurbliai	Ūkio priežiūros ir pastatų aptarnavimo skyrius
5.1.5.	Įdiegti e-dokumentų valdymo sistemas	LINEŠA dokumentų, kurie yra elektroniniai, dalis – 100 %	Procesų valdymo skyrius
5.1.6.	Vystyti LINEŠA atliekų rūšiavimo sistemą	Atliekų, kurios yra rūšiuojamos, dalis - 100 %	Ūkio priežiūros ir pastatų aptarnavimo skyrius; Projektų ir renginių skyrius

5.2. Uždavinys: Didinti darbuotojų pasitenkinimą

5.2.1.	Kurti tvarias darbo vietas	Įkurta pasyvaus ir aktyvaus poilsio erdvė, virtuvėlė.	Ūkio priežiūros ir pastatų aptarnavimo skyrius
5.3.2.	Sukurti motyvacinę sistemą	Motyvacinių sistemų skaičius - 1	Personalo poskyris
5.2.3.	Vykdyti psichologinio klimato tyrimą	Tyrimų skaičius - 2	Darbo taryba; Personalo poskyris
5.2.4.	Sudaryti sąlygas darbuotojų tvariam judumui	Įrengtas dviračių parkavimas Tvaraus judumo akcijų skaičius - 12	Ūkio priežiūros ir pastatų aptarnavimo skyrius; Sveikos gyvensenos skyrius
5.2.5.	Organizuoti darbuotojų santykius stiprinančius renginius bei palaikyti darbuotojų iniciatyvas	Visuotinių reginių skaičius - 9	Personalo poskyris
5.2.6.	Sudaryti sąlygas darbuotojų tvariam judumui	Grupinių mokymų skaičius - 3	Personalo poskyris

5.3. Uždavinys: Diversifikuoti finansų srautus veiklai

5.3.1.	Didinti veiklų finansavimą nacionalinių ir tarptautinių fondų lėšomis	LINEŠA biudžeto (išskyrus Valstybės biudžetą ir Valstybinį planavimą), kurį sudaro finansuojami projektai, dalis – 30 %	Projektų ir renginių skyrius
--------	---	---	------------------------------

5.4. Uždavinys: Kurti tvarius santykius su visuomene

5.4.1.	Parengti ir įdiegti LINEŠA renginių standartą	Renginių organizavimo standartų skaičius - 1	Projektų ir renginių skyrius
5.4.2.	Informuoti apie LINEŠA veiklą ir paslaugas, NVŠ teikiamas galimybes	Tiksli Išorinė komunikacija - 20 spaudos pranešimų per metus. Paminėjimai žiniasklaidoje - 100 nacionalinėje ir 100 tikslinėje žiniasklaidoje. Socialinė medija - 360 įrašai per metus (facebook, instagram, linkedin). Apklaustos ir tyrimai - 15% Lineša žinomumas tarp apklaustų Lietuvos gyventojų iki 2026 m. gruodžio.	Rinkodaros ir komunikacijos skyrius
5.4.3.	Informuoti visuomenę apie LINEŠA veiklos poveikį	Renginių skaičius - 3	Projektų ir renginių skyrius

5.5. Uždavinys: Stebėti veiklos pažangą

5.4.1.	Vertinti LINEŠA veiklos tvarumą ir pažangą	Pažangos ataskaitų skaičius - 3 Strategijos rodiklių stebėsenos įrankių kompleksas - 1	Strategijos įgyvendinimo grupė
--------	--	---	--------------------------------

5. STRATEGIJOS ĮGYVENDINIMO KONTROLĖS IR STEBĖSENOS SISTEMA

2024 m. pradėjus įgyvendinti strategiją, sudaroma Strategijos įgyvendinimo grupė (toliau - Grupė) ir patvirtinama jos sudėtis. Grupę sudaro LINEŠA direktorius, pavaduotojai, finansų vadovas, personalo vadovas. Grupės posėdžiai organizuojami periodiškai pagal poreikį, sprendžiant įvairius klausimus. Dalyvauti posėdžiuose gali būti kviečiami ir kiti atsakingi specialistai.

Grupė yra atsakinga už strategijos įgyvendinimo kontrolę ir stebėseną. Grupė iš atsakingų įstaigų, skyrių ar kt. suinteresuotųjų asmenų renka ir sisteminą informaciją metinei strategijos įgyvendinimo ataskaitai.

Įgyvendinant strategiją, numatomi periodiškai atliekami veiksmai:

1. Organizuojami Grupės posėdžiai (ne rečiau kaip kartą per metus).
2. Kasmet iki gruodžio 31 d. rengiama strategijos įgyvendinimo ataskaita. Ataskaita rengiama pagal LINEŠA strateginio plano priemonių rodiklių pasiekimo ataskaitos formą (1 priedas).
3. Svarstoma metinė strategijos įgyvendinimo ir rodiklių pasiekimo ataskaita.
4. Svarstomos rekomendacijos dėl strategijos tikslinimo.
5. Įgyvendinamas priemonių planas ir sisteminama informacija apie rodiklių pasiekimą.
6. Grupės inicijuojamas strategijos keitimas po ataskaitos analizės arba Steigėjo iniciatyva.

