

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra

(švietimo įstaigos pavadinimas)

VALDO JANKAUSKO

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-01-20 Nr. _____

(data)

Vilnius

(sudarymo vieta)

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Strateginiame Agentūros plane 2024-2026 metams numatyti 5 pagrindiniai strateginiai tikslai:

- Didinti mokinių galimybes atskleisti savo gebėjimus dalyvaujant įvairiose NVŠ veiklose;
- Didinti mokinių įsitraukimą į STEAM veiklas;
- Sukurti tvarių mokyklų tinklą Lietuvoje;
- Užtikrinti kokybiškų karjeros paslaugų prieinamumą Lietuvos mokiniams;
- Tapti tvaria organizacija.

2024 m. pabaigoje Agentūros metinis planas ir Strategijos įgyvendinimo pažanga, tarpinių rodiklių pasiekimas buvo aptarti organizacijos viduje, įvertintos rizikos ir galimos korekcijos strateginiame plane.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
Užtikrinti patogios ir į kompetencijų ugdymą orientuotos neformaliojo vaikų švietimo sistemos kūrimą	Valstybės ir savivaldybės skiriamų lėšų neformaliajam švietimui konsolidavimo	Parengta 1 studija Parengta metodologija nacionaliniam tyrimui	Parengtas 1 studijos projektas derinimui su ŠMSM. Parengta

	<p>galimybių studijos parengimas.</p> <p>Nacionalinio tyrimo, kurio tikslas įvertinti NVŠ poveikį mokinių kompetencijų ūgčiai, metodologijos parengimas.</p> <p>Didinti neformaliojo švietimo kokybę sudarant sąlygas 2000 mokytojų dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo programose.</p>	<p>2000 NVŠ mokytojų dalyvavo kvalifikacijos kėlimo programose</p>	<p>mokinių kompetencijų įsivertinimo įrankio MUKIS informacinėje platformoje koncepcija.</p> <p>5000 NVŠ mokytojų dalyvavo LINEŠA kvalifikacijos kėlimo programose.</p>
<p>Užtikrinti sėkmingą projektų pagal pažangos priemonę „Naujos kartos Lietuva“ veiklai „Sukurti mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, įgyvendinančią STEAM ugdymo ekosistemą, paremtą įveikintų STEAM ugdymo atviros prieigos centrų, sustiprinto STEAM mokyklų tinklo bei įgalintų STEAM ambasadorių (inovatyvių mokytojų) tinklaveika“, finansuojamų iš Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo</p>	<p>Veiklų įgyvendinimas laikantis projektų įgyvendinimo plano.</p>	<p>2024 m. pasirašytos 2 naujos sutartys su CPVA ir įgyvendinami 3 projektai</p>	<p>2024 m. pasirašytos 2 projektų sutartys su CPVA veiklai „Sukurti mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, įgyvendinančią STEAM ugdymo ekosistemą, paremtą įveikintų STEAM ugdymo atviros prieigos centrų, sustiprinto STEAM mokyklų tinklo bei įgalintų STEAM ambasadorių (inovatyvių mokytojų) tinklaveika“. Įgyvendinami trys projektai: „STEAM centrų veiklos plėtra“,</p>

priemonės (EGADP) lėšų, įgyvendinimą.			„STEAM centrų modernizavimas“ ir „STEAM ugdymo ekosistemos plėtojimas”
Įsipareigoti kurti tvarią švietimo sistemą	Sukurta tvarių mokyklų programa, mokyklų bendruomenės įgalintos konkrečioms pokyčiams.	2024 m. į programą įsitraukia ne mažiau kaip 15 savivaldybių mokyklos	2024 m. į programą įsitraukė 46 savivaldybių mokyklos
Užtikrinti mokinių ugdymo karjerai informacinės sistemos MUKIS plėtojimą, karjeros specialistų mokymą bei profesinio orientavimo (PO) stebėsenos procesų modelio atnaujinimą.	Didinti visų IS tikslinių grupių (karjeros specialistų ir mokytojų, mokinių ir tėvų) vartotojų skaičių. Įgyvendinti kvalifikacijos tobulinimo programas karjeros specialistams. Atnaujinti PO stebėsenos rodiklių aprašus su integracija į IS galimybėmis.	Per 2024 m. MUKIS IS galimybės pasinaudojo 50000 mokinių, visi BU mokyklose dirbantys karjeros specialistai ir 10000 tėvų. Apmokyta ne mažiau 100 karjeros specialistų. Parengtas PO sistemos stebėsenos procesų modelis. Atnaujintas stebėsenos mechanizmas, įtvirtinant rodiklius kokybinio pokyčio matavimui.	Per 2024 m. MUKIS IS pasinaudojo virš 55000 Lietuvos mokinių, virš 86000 išorės vartotojų, kurių tarpe ir mokinių tėvai; vidinės sistemos vartotojais tapo visi BU dirbantys karjeros specialistai. Apmokyta 89 karjeros specialistų pagal 200 ak. val. karjeros specialisto bazinių žinių programą, trumpesnės trukmės mokymuose dalyvavo 206 karjeros specialistai.
Užtikrinti pokytį visų etapų mokinių olimpiadų organizavime, siekiant didesnės mokinių įtraukties.	Palapsniui skaitmenizuotas užduočių turinys mokyklų ir savivaldybių etapų olimpiadoms, įvertinus visų šalių interesą.	Per 2024 m. centralizuotai parengtos užduotys 2025 m. olimpiadoms, kurios turi mokyklos lygio etapus.	Parengtos centralizuotai užduotys 2025 m. savivaldybių etapui. Per 2024 m. atnaujintas paketas

	<p>Parengtas ir patvirtintas aprašas, reglamentuojantis naujų olimpiadų ir konkursų įtraukimą į respublikinių sąrašą. Parengtas ir patvirtintas aprašas, kaip Lietuva prisiima įsipareigojimą organizuoti tarptautinius renginius.</p>	<p>Patvirtintas aprašas.</p>	<p>dokumentų, reglamentuojančių dalykinių olimpiadų organizavimą: visų dalykinių olimpiadų organizavimo sąlygos, dalykinių olimpiadų tarybų sudėtys, įtraukiant atstovus iš visų universitetų ir mokytojų dalykininkų asociacijų, nauji dalykinių olimpiadų tarybų darbo reglamentai, kuriuose atsižvelgiama į sprendimų priėmimo skaidrumą, interesų deklaravimą, nusišalinimo galimybes.</p> <p>Parengtas aprašas reglamentuojantis naujų olimpiadų ir konkursų įtraukimą į respublikinių sąrašą ir pateiktas olimpiadų Valdymo komitetui svarstymui.</p>
--	--	------------------------------	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	
2.3.	
2.4.	
2.5.	

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. AIRTECH vystymo koncepcija ir įgyvendinimo planas	Bus plėtojamos standartizuotos bepiločių orlaivių mokymo programos mokiniams Lietuvos mastu, bendradarbiaujant su LR KAM, vietos savivalda ir kitomis suinteresuotomis šalimis.
3.2. Parengta ir pateikta paraiška APVA projektui administracinio pastato renovacijai.	Padidės pastato energetinis naudingumas, kas sumažins išlaikymo kaštus.
3.3.	

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			

III SKYRIUS

GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS

PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Dirbtinio intelekto taikymas vadyboje.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti sėkmingą projekto „Karjeros planavimo sistemos mokiniams plėtra“ įgyvendinimą.	Pasirašyta finansavimo sutartis su CPVA	1 finansavimo sutartis
8.2. Užtikrinti AirTech vystymą nacionaliniu lygmeniu	Įsteigti 3 AirTech padaliniai	Ne mažiau nei 300 mokinių dalyvauja programose
8.3 Užtikrinti sėkmingą projektų pagal pažangos priemonę „Naujos kartos Lietuva“ veiklai „Sukurti mokinių ir mokytojų kompetencijų tobulinimo programą, įgyvendinančią STEAM ugdymo ekosistemą, paremtą įveikintų STEAM ugdymo atviros prieigos centrų, sustiprinto STEAM mokyklų tinklo bei įgalintų STEAM ambasadorių (inovatyvių mokytojų) tinklaveika“, finansuojamų iš Ekonomikos gaivinimo ir atsparumo didinimo priemonės (EGADP) lėšų, įgyvendinimą.	Įgyvendinami 3 projektai	3 projektų įgyvendinimas pagal suplanuotą grafiką.

8.4. Užtikrinti NVŠ kokybės ir plėtros stebėseną ir teikti švietimo pagalbą savivaldybėms, siekiant LRV programoje iškeltų NVŠ tikslų.	Parengta NVŠ kokybės ir plėtros stebėsenos apžvalga, pateiktos rekomendacijos savivaldybėms	Apžvalga ir rekomendacijos paskelbtos LINEŠA tinklalapyje
8.5. Atlikti vaikų vasaros stovyklų „Pasaka“ ir „Raganė“ veiklos ekonominio naudingumo vertinimą ir parengti priemones stovyklų rentabilumui (nulinio finansavimo iš valstybės biudžeto strategiją)	Parengtos ekonominio naudingumo vertinimo išvados	Priemonių planas vasaros stovyklų išsilaikymui iš gaunamų pajamų

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Nepakankamas mocos fondas neleis išlaikyti, pasamdyti kompetentingų darbuotojų.

9.2. Force majeure

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas „Viršijantis lūkesčius“ – įvykdytos visos numatytos 2024 m. veiklos, viršyti veiklų kiekybiniai rodikliai. Taip pat buvo inicijuotos ir įgyvendintos papildomos veiklos, kurios nebuvo numatytos 2024 m. plane.

Darbo tarybos pirmininkė _____

(parašas)

Kristina Virgayle _____

(vardas ir pavardė)

2025 02 03 _____

(data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Įvertinimas „Atitinkantis lūkesčius“ - pareigybės aprašyme nustatytų funkcijų vykdymas vertinamas efektyviai, įvykdytos numatytos 2024 m. veiklos, o pasiekti rezultatai vykdant užduotis atitinka lūkesčius.

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)

(į pareigas priimančias asmuo ar jo įgaliotas asmuo)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas _____
Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)