

LIETUVOS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO AGENTŪROS NEFORMALIOJO VAIKŲ AVIACINIO ŠVIETIMO KONCEPCIJA

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Lietuvos neformaliojo švietimo agentūros (toliau - LINEŠA) neformaliojo vaikų aviacinio švietimo koncepcija (toliau – Koncepcija) apibrėžia neformaliojo vaikų aviacinio švietimo tikslus, uždavinius ir principus, ugdomas kompetencijas, neformaliojo vaikų aviacinio švietimo įgyvendinimą, prieinamumą, finansavimą, kokybę ir jos vertinimą bei Koncepcijos įgyvendinimo būdus ir priemones.
2. Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo dalyviais gali būti vaikai nuo 9 metų iki tol, kol jie mokosi (ar turėtų mokytis) pagal bendrojo ugdymo (pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo ar socialinių įgūdžių ugdymo) programas.
3. LINEŠA neformalus vaikų aviacijos švietimas vykdomas, įgyvendinant šias programas ir veiklas:
 - 3.1. Neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) sklandymo programas;
 - 3.2. Neformaliojo vaikų švietimo (toliau - NVŠ) bepiločių orlaivių programas
 - 3.3. edukacines veiklas / paslaugas, skirtas per trumpą laiką vaikus supažindinti su tam tikromis veiklomis, padėti ugdytis kompetencijas;
 - 3.4. varžybas, skirtas vaikų įgūdžių lavinimui ir motyvacijai.

II SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ AVIACINIO ŠVIETIMO TIKSLAI, UŽDAVINIAI IR PRINCIPAI

4. Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo tikslas – padėti vaikui per pasirinktą veiklą įgyti kompetencijų ir tapti gebančia atsakingai ir kūrybingai spręsti savo problemas, aktyviai veikti visuomenėje bei prisitaikyti prie kintančios aplinkos asmenybe.
5. Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo uždaviniai:
 - 5.1. ugdyti vaiko kompetencijas per pasirinktą veiklą;
 - 5.2. lavinti gebėjimą kritiškai mąstyti ir orientuotis dinamiškoje visuomenėje;
 - 5.3. orientuoti ateities karjerai.
6. Neformaliojo vaikų aviacinis švietimas organizuojamas, remiantis šiais principais:
 - 6.1. savanoriškumo – vaikai laisvai renkasi siūlomas veiklas;
 - 6.2. prieinamumo – veiklos ir metodai yra prieinami visiems vaikams pagal amžių, išsilavinimą, patirtį ir socialinę padėtį;
 - 6.3. individualizavimo – ugdoma, atsižvelgiant į vaiko galimybes, poreikius ir pasiekimus;
 - 6.4. demokratiškumo – mokytojai, tėvai ir vaikai yra aktyvūs ugdymo (si) proceso kūrėjai;
 - 6.5. patirties – ugdymas grindžiamas patyrimu ir jo refleksija;

6.6. ugdymosi grupėje – mokomasi priimti bendrus sprendimus, dalytis darbais ir atsakomybėmis, spręsti tarpasmeninius santykius.

III SKYRIUS UGDOMOS KOMPETENCIJOS

7. Vaikas, dalyvaudamas Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo programose ie veiklose, ugdomosi ir tobulina kompetencijas:

7.1. Pažinimo kompetencija. Motyvacija ir gebėjimas pažinti save ir pasaulį įgyjami suvokiant (perimant) žmonijos kultūrinę patirtį, tobulinant dalykines žinias bei gebėjimus.

7.2. Kūrybiškumo kompetencija. Gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti asmeniškai ir kitiems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus.

7.3. Pilietiškumo kompetencija – tai pilietinis tapatumas ir pilietinė galia, grįsta vertybėmis, nuostatomis, žiniomis ir praktinio veikimo gebėjimais, įgalinančiais kartu su kitais atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą

7.4. Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija. Asmens savimonė ir savitvarda, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata.

7.5. Skaitmeninė kompetencija. Asmens informacinis raštingumas, gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, atsakingai jomis naudotis, kurti skaitmeninį turinį.

7.6. Dalykinė kompetencija. Gebėjimas pritaikyti gautas technines žinias bei praktinius įgūdžius, įgauti tvirtus aviacijos teorijos pagrindus.

8. Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo mokymo programų vykdymo metu įgytos kompetencijos fiksuojamos NVŠ pažymėjime.

IV SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ AVIACINIO ŠVIETIMO ĮGYVENDINIMAS

9. LINEŠA Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo mokymo programas įgyvendina NVŠ mokytojai:

9.1. Asmuo, įgyvendinantis sklandymo programas, privalo turėti teisę dirbti NVŠ mokytoju Švietimo įstatymo nustatyta tvarka ir turėti piloto kvalifikaciją (turėti arba būti turėjusiam karinės, civilinės aviacijos piloto arba sklandytojo licenciją ir / arba būti baigęs vaikų aviacijos piloto ugdymo programą) ir atlikęs stažuotę darbo vietoje.

9.2. Asmuo, įgyvendinantis bepiločių orlaivių mokymo programas, privalo turėti teisę dirbti NVŠ mokytoju Švietimo įstatymo nustatyta tvarka ir turėti galias technines bei praktines bepiločių orlaivių valdymo, konstravimo, programavimo žinias.

10. LINEŠA neformaliojo vaikų aviacinio švietimo mokymo programas, varžybų ir edukacijų planus bei nuostatus tvirtina LINEŠA vadovas.

V SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ AVIACINIO ŠVIETIMO PRIEINAMUMAS

11. LINEŠA užtikrina neformaliojo vaikų aviacinio švietimo prieinamumą, remdamasi šiomis rekomendacijomis:

11.1 sudaro galimybes neformaliame vaikų aviaciniame švietime dalyvauti įvairių poreikių vaikams;

11.2. vykdo mokymo programas, edukacijas, varžybas vaikams (tėvams) lengvai pasiekiamose vietose – arčiau gyvenamosios vietos ar švietimo įstaigos, kurių vaikas

lanko. Sklandymo mokymo programos praktika vykdoma arčiausiai miesto ar mieste esančiame aerodrome;

11.3. tiria NVŠ poreikį, pagal kurį siūlo ir pritaiko programas (vaikų amžius, ugdymo kryptis, vietovė, kita);

VI SKYRIUS NEFORMALIOJO VAIKŲ AVIACINIO ŠVIETIMO KOKYBĖ IR JOS VERTINIMAS

17. Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo kokybės siekis yra nuolatinis procesas, kuris pasižymi keturiais pagrindiniais etapais: planavimu, įgyvendinimu, vertinimu ir tobulinimu. Kokybę vertinti padeda stebėseną, tyrimai, veiklos įšivertinimas, išorinis vertinimas, veiklos ataskaitos ir kt.

18. Už LINEŠA vykdomo neformaliojo vaikų aviacinio švietimo kokybę tiesiogiai atsako LINEŠA.

19. LINEŠA planuoja neformaliojo vaikų aviacinio švietimo veiklas, rengia, tvirtina ir įgyvendina mokymo programas, organizuoja edukacines veiklas, rūpinasi mokytojų ir kitų neformalųjų vaikų aviacinį švietimą įgyvendinančių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimu, savo nustatyta tvarka kasmet įšivertina neformaliojo vaikų aviacinio švietimo kokybę.

VII SKYRIUS KONCEPCIJOS ĮGYVENDINIMAS

21. LINEŠA Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo koncepcija įgyvendinama etapais, atsižvelgiant į 2021–2030 metų nacionalinio pažangos plano, 2021–2030 m. plėtros programos valdytojos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministerijos švietimo plėtros programos įgyvendinimo priemones, Susitarimą dėl Lietuvos švietimo politikos (2021–2030), 2024 m. lapkričio 15 d. Memorandumas Dėl Lietuvos mokinių pilietinio ir patriotinio ugdymo plėtros, LINEŠA 2024–2027 m. strategiją ir finansines galimybes. Nuosekliai kuriamos prielaidos:

21.1. plėsti Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo programose dalyvaujančių vaikų amžiaus tarpsnį, siekiant, kad 2025 metais mokymo programose galėtų dalyvauti vyresni nei 15 metų vaikai;

21.2. 21 kartą didinti Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo galimybėmis pasinaudojusių mokinių skaičių visoje Lietuvoje;

21.3. didinti Neformaliojo vaikų aviacinio švietimo programų įvairovę;

21.4. sudaryti sąlygas SUP turinčių mokinių dalyvavimui neformaliojo vaikų aviacinio švietimo programose ir veiklose;

21.5. plėsti Neformalųjų vaikų aviacinį švietimą devyniuose Lietuvos regionuose.

22. Koncepcijai įgyvendinti steigiamas LINEŠA AirTech skyrius.